



PLAN DE ACCIÓN DE  
EDUCACIÓN AMBIENTAL  
PARA LA SOSTENIBILIDAD

PAEAS



---

# PROGRAMA DE TRABAJO PARA EL AÑO 2023 DEL PLAN DE ACCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD (PAEAS)

Febrero 2023

Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

---



VICEPRESIDENCIA  
TERCERA DEL GOBIERNO  
MINISTERIO  
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA  
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO  
AUTÓNOMO  
PARQUES  
NACIONALES



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

# Índice

---

Introducción y antecedentes	3
Objetivos	5
Tabla resumen de las acciones propuestas para 2023	8
Fichas de acciones	21

---



# 1

---

## **Introducción y antecedentes**

El Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (en adelante, PAEAS) es un documento estratégico de planificación que establece los objetivos y las líneas de acción en materia de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (también llamada EAS) a desarrollar entre 2021 y 2025.

Aprobado el 3 de agosto de 2021 en Consejo de Ministros a propuesta conjunta del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) y el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP), el PAEAS es un documento que establece un catálogo de 61 acciones agrupadas en seis ejes operativos, o grandes bloques, que dan respuesta a 20 objetivos específicos. Las acciones reflejadas en el PAEAS se ajustan a dos tipologías diferentes. Por un lado, están aquellas que deben ser puestas en marcha por los órganos redactores e impulsores del Plan de los dos ministerios arriba mencionados. El otro tipo de acciones tiene naturaleza de directriz u orientación para otros organismos o entidades sobre los que recaería la responsabilidad de su ejecución.

El PAEAS se ejecuta a través de la aprobación y puesta en marcha de programas de trabajo anuales, en los que se detallan las prioridades de trabajo para cada ejercicio. La elaboración, aprobación y seguimiento de la ejecución de estos programas anuales corresponde a un grupo creado exprofeso para el impulso del PAEAS, el Grupo Coordinador del PAEAS, con representantes del Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN) y la Fundación Biodiversidad, del MITECO, y de la Secretaría de Estado de Educación (SE de Educación) y la Secretaría General de Formación Profesional (SG de Formación Profesional), del MEFP.

En el Programa de Trabajo para el Año 2023 del PAEAS se muestra una relación de las actuaciones que vienen a desarrollar por completo o parcialmente una o varias acciones del PAEAS y que se prevé ejecutar durante el año 2023. El propio PAEAS ya avanzaba una pequeña descripción de cada una de sus 61 acciones, pero carece de datos fundamentales para su puesta en marcha, tales como una asignación de presupuesto para financiarlas o indicadores de cumplimiento, aspectos que sí recoge el programa de trabajo.

Como novedad respecto al año 2022, este año se ha realizado una recopilación de actuaciones que van a llevar a cabo comunidades autónomas y otras administraciones durante el año 2023 y que dan respuesta a acciones del PAEAS. Esta información se encuentra disponible en el documento [“Contribuciones de otras administraciones al Programa de Trabajo para el año 2023 del PAEAS”](#).

2

---

**Objetivos**

# Objetivos

## Programa de trabajo para el año 2023 del plan de acción de educación ambiental para la sostenibilidad (PAEAS)

Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 6

La elaboración de este documento responde a los siguientes objetivos:

- Seleccionar las acciones del PAEAS a ejecutar durante el año 2023 por parte de los dos departamentos ministeriales impulsores del mismo (MITECO y MEFP).
- Ofrecer información a un mayor nivel de detalle sobre las acciones a desarrollar, incluyendo aspectos no reflejados en el PAEAS, tales como indicadores o presupuesto estimado para su ejecución.
- Impulsar la ejecución del PAEAS con la asunción de compromisos anuales por parte de las Unidades responsables de la Administración General del Estado (AGE).

# 3

---

**Tabla resumen de las  
acciones propuestas  
para 2023**

# Tabla resumen de las acciones propuestas para 2023

## Programa de trabajo para el año 2023 del plan de acción de educación ambiental para la sostenibilidad (PAEAS)

Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 8

El Programa de Trabajo para el año 2023 del PAEAS incluye 55 actuaciones a ejecutar por el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, a través del Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM-OAPN) y la Fundación Biodiversidad, y el Ministerio de Educación y Formación Profesional, a través de la SE de Educación y la SG de Formación Profesional, que tratan de dar respuesta parcial o totalmente a 38 acciones del PAEAS. En algunos casos se trata de actuaciones cuya ejecución comenzó en el año 2022 y está previsto que finalicen durante 2023. En otros casos son acciones que se desarrollan de manera continua y no tienen un año de finalización previsto por el momento.

A continuación, se muestra en formato tabular una relación de todas estas actuaciones, los objetivos y acciones del PAEAS con los que se relacionan y las entidades responsables de su ejecución.

# Tabla resumen de las acciones propuestas para 2023

Programa de trabajo para el año 2023 del plan de acción de educación ambiental para la sostenibilidad (PAEAS)

Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 9

Objetivos específicos PAEAS	Acción PAEAS	Nº orden	Actuaciones 2023	Entidad responsable
<b>1. TRANSVERSALIZACIÓN DE LA EAS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS</b>				
<b>1.1 Integrar la EAS en las políticas públicas y estructuras administrativas.</b>	1.1.1 Incorporación de propuestas de educación, comunicación, capacitación y participación de carácter socioambiental en leyes, planes y programas, en desarrollo o por desarrollar, de las administraciones públicas.	1	Identificación de ámbitos sectoriales, herramientas y buenas prácticas de aplicación de EAS en las políticas públicas. [La actuación 1 contribuye al cumplimiento del objetivo 1.1. del PAEAS y, por tanto, de todas sus acciones]	CENEAM OAPN
	1.1.2 Elaboración y ejecución de documentos estratégicos autonómicos de EAS.	2	Informe de situación de los documentos estratégicos y de planificación de EAS en comunidades autónomas y municipios de gran población y análisis comparativo con el PAEAS. [La actuación 1 contribuye al cumplimiento del objetivo 1.1. del PAEAS y, por tanto, de todas sus acciones]	CENEAM OAPN
	1.1.3 Elaboración y ejecución de Planes o Programas de EAS en las Entidades Locales.		[La actuación 1 contribuye al cumplimiento del objetivo 1.1. del PAEAS y, por tanto, de todas sus acciones]	CENEAM OAPN
	1.1.4 Promoción de unidades de EAS en los organigramas de las administraciones autonómicas y locales.		[La actuación 1 contribuye al cumplimiento del objetivo 1.1. del PAEAS y, por tanto, de todas sus acciones]	CENEAM OAPN
	1.1.5 Promoción de redes y grupos de trabajo, encuentro, coordinación y colaboración entre las entidades locales y su propia comunidad autónoma, para coordinar las políticas públicas de EAS.		[La actuación 1 contribuye al cumplimiento del objetivo 1.1. del PAEAS y, por tanto, de todas sus acciones]	
	1.1.6 Impulsar la coherencia ambiental de instituciones y equipamientos públicos como refuerzo ilustrativo de las intervenciones educativas y formativas.	3	Instalación fotovoltaica en Umbralejo y edificio central del CENEAM. [La actuación 1 contribuye al cumplimiento del objetivo 1.1. del PAEAS y, por tanto, de todas sus acciones]	CENEAM OAPN

# Tabla resumen de las acciones propuestas para 2023

Programa de trabajo para el año 2023 del plan de acción de educación ambiental para la sostenibilidad (PAEAS)

Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 10

Objetivos específicos PAEAS	Acción PAEAS	Nº orden	Actuaciones 2023	Entidad responsable
<b>1. TRANSVERSALIZACIÓN DE LA EAS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS</b>				
<b>1.2 Formar y capacitar a las/os profesionales del sector público en materia ambiental y sobre la utilización de los instrumentos sociales (educación, comunicación, participación) como herramientas clave para avanzar hacia la sostenibilidad.</b>	1.2.1 Promoción de la formación del personal público en EAS, transición ecológica y sostenibilidad.	4	II edición del curso "Educación ambiental en el corazón de las políticas públicas. Herramientas y experiencias para la transición ecológica".	CENEAM OAPN
		5	Capacitación para personal público en renaturalización de ciudades, gestión del medio marino y cambio climático.	Fundación Biodiversidad
			[Las actuaciones 35 y 39 también contribuyen al cumplimiento de la acción 1.2.1 del PAEAS]	
<b>1.3 Proporcionar recursos económicos diversificados y suficientes para el desarrollo de la EAS en las políticas públicas.</b>	1.3.1 Incorporación en la futura Ley de Mecenazgo del apoyo a proyectos de EAS y de contribución a la cultura de la sostenibilidad.			
	1.3.2 Incorporación de partidas económicas específicas para la EAS en los programas relacionados con la transición ecológica.			
	1.3.3. Creación de una línea de financiación a proyectos de EAS en las convocatorias de ayudas públicas.	6	Selección de proyectos con contenidos de educación ambiental en todas las convocatorias de la Fundación Biodiversidad.	Fundación Biodiversidad

# Tabla resumen de las acciones propuestas para 2023

Programa de trabajo para el año 2023 del plan de acción de educación ambiental para la sostenibilidad (PAEAS)

Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 11

Objetivos específicos PAEAS	Acción PAEAS	Nº orden	Actuaciones 2023	Entidad responsable
<b>2. INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y MEJORA DE LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE EAS</b>				
<b>2.1. Mejorar la calidad e innovar en el diseño y desarrollo de programas, proyectos y actividades de EAS para que sean acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.</b>	2.1.1. Promoción de un seminario técnico permanente sobre calidad de EAS de carácter plurisectorial, que elabore un ‘Documento guía de criterios de calidad’ en las políticas y programas de EAS.	7	II edición del Seminario Calidad de la Educación Ambiental.	CENEAM OAPN
	2.1.2. Promoción de grupos de trabajo mixtos de gestores, educadores/as e investigadores/as para que incorporen, en las acciones educativas, los nuevos retos y políticas ambientales y sociales y económicas.			
	2.1.3. Creación de mecanismos de reconocimiento de proyectos innovadores (premios, menciones, distinciones, etc.) en materia de sostenibilidad ambiental y EAS.			
<b>2.2. Impulsar el desarrollo de líneas de investigación y de innovación que contribuyan a la mejora de las intervenciones educativo-ambientales.</b>	2.2.2. Fomento de la innovación y mejora de las acciones y programas de EAS de los equipamientos y centros específicos a través de la colaboración con equipos de investigación especializados, con programas de investigación- acción.	8	Impulso de la investigación sobre educación, formación y concienciación de la ciudadanía en materia de biodiversidad	Fundación Biodiversidad
	2.2.2. Fomento de la innovación y mejora de las acciones y programas de EAS de los equipamientos y centros específicos a través de la colaboración con equipos de investigación especializados, con programas de investigación-acción.	9	Taller online “Los juegos de escape educativos como Herramienta de sensibilización. Cómo dinamizar una charla-escape sobre emergencia climática”.	CENEAM OAPN
	2.2.3. Conexión de los programas de EAS con museos, centros culturales y de arte para incluir la dimensión artística y creativa en la construcción de nuevas narrativas ambientales y sociales.	10	Programa de fomento de la creación literaria sobre temática ambiental.	CENEAM OAPN
		11	Curso Nuevos formatos para la educación y comunicación ambiental en espacios naturales a través de las artes.	CENEAM OAPN
		12	Creación de un nuevo apartado en la página web y la Carpeta Informativa del CENEAM sobre arte, cultura y sostenibilidad.	CENEAM OAPN
2.2.4. Creación de convocatorias de becas a proyectos fin de grado, fin de máster y doctorado con enfoque de sostenibilidad ambiental en el ámbito autonómico.				

# Tabla resumen de las acciones propuestas para 2023

Programa de trabajo para el año 2023 del plan de acción de educación ambiental para la sostenibilidad (PAEAS)

Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 12

Objetivos específicos PAEAS	Acción PAEAS	Nº orden	Actuaciones 2023	Entidad responsable
<b>3. INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y FORMATIVO</b>				
<b>3.1. Generar cambios a nivel curricular en sintonía con los retos de la transición ecológica justa.</b>	3.1.1. Incorporación al currículo educativo de las competencias para la sostenibilidad que favorezcan la consecución de los ODS establecidos por la Agenda 2030, incluyendo su despliegue en España a través de la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030.	13	Inclusión de las competencias transversales dirigidas a la sostenibilidad en Formación Profesional.	MEFP - SG FORMACIÓN PROFESIONAL
		14	Publicación «La sostenibilidad a través del juego. El Enfoque escolar integral en Educación Infantil».	MEFP - SE EDUCACIÓN
		15	Elaboración de la guía «Eficiencia energética en centros educativos».	MEFP - SE EDUCACIÓN
	3.1.2. Desarrollo de proyectos EAS con un enfoque interdisciplinar y generación de espacios de colaboración en los centros educativos.			
	3.1.3. Incremento de la oferta formativa en el ámbito de la sostenibilidad e incorporación de objetivos de aprendizaje, competencias y asignaturas relacionados con la sostenibilidad.	16	Identificación de nuevas competencias vinculadas a la sostenibilidad motivadas por la evolución y transformación de los diferentes sectores profesionales.	MEFP - SG FORMACIÓN PROFESIONAL
		17	Actualización de las ofertas de Formación Profesional vinculadas al sector de la preservación o restauración de la calidad medioambiental y, en su caso, creación de nuevas ofertas.	MEFP - SG FORMACIÓN PROFESIONAL
18		Recopilación, actualización y difusión de información sobre la oferta formativa en materia de EAS	CENEAM OAPN	

# Tabla resumen de las acciones propuestas para 2023

Programa de trabajo para el año 2023 del plan de acción de educación ambiental para la sostenibilidad (PAEAS)

Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 13

Objetivos específicos PAEAS	Acción PAEAS	Nº orden	Actuaciones 2023	Entidad responsable
<b>3. INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y FORMATIVO</b>				
<b>3.2. Habilitar programas de formación del profesorado conformes a las necesidades del cambio.</b>	3.2.1. Desarrollo de acciones formativas dirigidas a los diferentes agentes universitarios centradas en la gestión del cambio hacia la sostenibilidad.			
	3.2.2. Integración de la educación ambiental para la sostenibilidad como dimensión relevante en la formación de recursos humanos en las universidades.			
	3.2.3. Inclusión de la EAS en la formación inicial y permanente del profesorado y en la formación de los equipos directivos de los centros educativos y formativos.	19	Desarrollo de cursos tutorizados y otros formatos formativos sobre EAS dirigidos al profesorado.	MEFP - SE EDUCACIÓN
		20	Seminario web sobre el enfoque escolar integral para la sostenibilidad.	MEFP - SE EDUCACIÓN
<b>3.3. Impulsar la renaturalización de los centros educativos como un ejercicio de coherencia institucional que refuerce las intervenciones educativas.</b>	3.3.1. Incorporación de la EAS en el Proyecto Educativo de Centro (PE).	21	Creación de materiales para un módulo sobre EAS en los Másteres de Formación del Profesorado.	CENEAM OAPN, MEFP y expertos colaboradores
		22	II edición del curso "Educación para la sostenibilidad en las aulas. Herramientas para su puesta en marcha".	CENEAM OAPN
		23	Publicaciones de la Colección de Buenas Prácticas de Educación para el Desarrollo Sostenible.	MEFP - SE EDUCACIÓN

# Tabla resumen de las acciones propuestas para 2023

Programa de trabajo para el año 2023 del plan de acción de educación ambiental para la sostenibilidad (PAEAS)

Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 14

Objetivos específicos PAEAS	Acción PAEAS	Nº orden	Actuaciones 2023	Entidad responsable
<b>3. INTEGRACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y FORMATIVO</b>				
<b>3.4. Diseñar e implementar programas y proyectos coordinados con el contexto comunitario de los centros educativos y de las universidades que impulsen la transición ecológica justa.</b>	3.4.1. Fomento y apoyo de la participación del alumnado y el profesorado en campañas públicas ambientales, intervenciones sociales y cuantas iniciativas propicien situaciones de aprendizaje ambiental y social.	24	Apoyo a la Asociación Aprendizaje y Servicio a través de la participación en el Premio Medio Ambiente.	CENEAM OAPN
		25	Impulso de ESenRED: simposio de docentes y seminario técnico de ESenRED	MEFP - SE EDUCACIÓN, CENEAM OAPN
	3.4.2. Impulso del trabajo en Red para la Educación Ambiental y para la Sostenibilidad.	26	Impulso de la CONFINT - ESenRED	MEFP - SE EDUCACIÓN CENEAM OAPN
		27	Apoyo al simposio de docentes de la Red Española de Educación Física en la Naturaleza	CENEAM OAPN
	3.4.3. Diseño de actividades variadas, en contextos y temáticas diversos, donde el alumnado aplique sus competencias en la puesta en marcha de acciones para la transformación y mejora de su entorno escolar, físico y social.			
	3.4.4. Promoción y financiación de acciones de coordinación intra e intercentros educativos y formativos orientadas a la creación de escenarios y redes de investigación, colaboración, innovación e intercambio de buenas prácticas en sostenibilidad.	28	Convocatoria de proyectos de innovación e investigación aplicadas y transferencia del conocimiento	MEFP - SE EDUCACIÓN
3.4.5. Coordinación de actividades y programas entre centros educativos y equipamientos de EAS para establecer sinergias				

# Tabla resumen de las acciones propuestas para 2023

Programa de trabajo para el año 2023 del plan de acción de educación ambiental para la sostenibilidad (PAEAS)

Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 15

Objetivos específicos PAEAS	Acción PAEAS	Nº orden	Actuaciones 2023	Entidad responsable
<b>4. PROFESIONALIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA EAS</b>				
<b>4.1 Establecer marcos de regulación laboral y profesional y de contratación pública, claros y efectivos, que contribuyan al reconocimiento y la mejora profesional de la EAS.</b>	4.1.1 Consolidación y refuerzo de programas vinculados a la EAS dentro de las administraciones públicas, incorporando el suficiente personal técnico dedicado a la EAS.			
	4.1.2 Refuerzo de los recursos técnicos del CENEAM (OAPN), como centro de referencia de la EAS en la AGE.			
	4.1.3 Fomento de la empleabilidad de profesionales de la EAS en las empresas y el tercer sector en el marco de las iniciativas de fomento del empleo verde y de la economía social y solidaria.	29	Actividad formativa para la mejora de la empleabilidad de profesionales de la EAS.	Fundación Biodiversidad
	4.1.4 Impulso de la negociación de un convenio sectorial marco a nivel estatal para el sector de la EAS y su adaptación a los contextos autonómicos.			
	4.1.5 Fomento de la homologación y acreditación de la experiencia profesional.	30	Impulso de los procesos de evaluación y acreditación de las competencias profesionales en el sector de presentación y restauración de la calidad medioambiental y el desarrollo sostenible, adquiridas por la experiencia laboral u otras vías no formales de formación.	MEFP - SG FORMACIÓN PROFESIONAL
	4.1.6 Impulso de la presencia de educadores/as ambientales en ámbitos y sectores donde su implantación es escasa.			
	4.1.7 Elaboración y difusión de un inventario de entidades, equipamientos, empresas y profesionales de EAS a nivel estatal.	31	Inventario de Recursos de Educación Ambiental a nivel estatal.	CENEAM OAPN

# Tabla resumen de las acciones propuestas para 2023

Programa de trabajo para el año 2023 del plan de acción de educación ambiental para la sostenibilidad (PAEAS)

Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 16

Objetivos específicos PAEAS	Acción PAEAS	Nº orden	Actuaciones 2023	Entidad responsable
<b>4. PROFESIONALIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA EAS</b>				
<b>4.2 Mejorar la formación de los/as profesionales de la EAS y de los/as trabajadores/as en general para abordar los retos de la emergencia climática y la transición ecológica.</b>	4.2.1 Refuerzo y mejora de los programas formativos para las personas implicadas en iniciativas y programas de EAS.	32	II edición curso "Claves para una Educación Ambiental transformadora en la era de la transición ecológica".	CENEAM OAPN
		33	Programa formativo "Aprender desde la experiencia. Ejercicio compartido sobre el diseño y puesta en marcha de un programa de educación ambiental".	CENEAM OAPN
		34	Curso "Youtube educativo para educadores".	CENEAM OAPN
		35	Curso "Analizar, entender e intervenir en conflictos socio-ambientales. Estudio de casos".	CENEAM OAPN
		36	Curso de "Educación emocional para la transición ecosocial: Maneras de sentir".	CENEAM OAPN
		37	Curso de Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural	CENEAM OAPN
	4.2.2. Refuerzo de la sensibilización, formación y capacitación -inicial y continua- de las personas trabajadoras en materia socioambiental, con contenidos adaptados a los diferentes sectores y especialidades.			
<b>4.3 Reactivar y reforzar el tejido profesional y asociativo de la EAS, impulsando procesos de organización interna y reconocimiento social de los profesionales y agentes de la EAS.</b>	4.3.1 Establecimiento de instrumentos de apoyo y financiación para las asociaciones del campo de la EAS y para la reactivación de la Federación Española de Educación Ambiental.	38	Jornada sobre la situación del asociacionismo y redes de profesionales del sector de la EA.	CENEAM OAPN
	4.3.2 Impulso a la celebración de jornadas estatales, territoriales y temáticas en torno a la EAS como herramienta de impulso para el sector y las asociaciones y colectivos de educadoras ambientales.	39	Jornadas formativas y de encuentro de los Equipamientos y Programas de Educación Ambiental de la Administración General del Estado.	CENEAM OAPN y MEFP

# Tabla resumen de las acciones propuestas para 2023

Programa de trabajo para el año 2023 del plan de acción de educación ambiental para la sostenibilidad (PAEAS)

Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 17

Objetivos específicos PAEAS	Acción PAEAS	Nº orden	Actuaciones 2023	Entidad responsable
<b>5. ESCENARIOS Y ESPACIOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN</b>				
<b>5.1 Reforzar los Equipamientos de EAS como espacios sociocomunitarios polivalentes de capacitación e innovación ecológica y social.</b>	5.1.1 Refuerzo del papel de los Equipamientos de EAS como recursos sociocomunitarios polivalentes.	40	Programa “Vínculos con el territorio” en los pueblos educativos de Umbralejo y Granadilla  [La actuación 46 también contribuye al cumplimiento de la acción 5.1.1 del PAEAS]	CENEAM OAPN
	5.1.2 Impulso, mediante apoyo técnico y económico, a la conversión de los equipamientos de EAS en instalaciones ecoeficientes.		[La actuación 3 también contribuye al cumplimiento de la acción 5.1.2 del PAEAS]	
<b>5.2 Fortalecer el funcionamiento de los equipamientos de EAS, sus equipos de trabajo y los recursos con que cuentan.</b>	5.2.1 Desarrollo de instrumentos financieros, técnicos y formativos e incorporación de nuevas tecnologías que permitan mejorar la actividad y el funcionamiento de los equipamientos de EAS.			
	5.2.2 Fomento de la creación de redes de Equipamientos de EAS a nivel provincial, autonómico y estatal.	41	Apoyo al seminario de Equipamientos del Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM	CENEAM OAPN

# Tabla resumen de las acciones propuestas para 2023

Programa de trabajo para el año 2023 del plan de acción de educación ambiental para la sostenibilidad (PAEAS)

Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 18

Objetivos específicos PAEAS	Acción PAEAS	Nº orden	Actuaciones 2023	Entidad responsable
<b>5. ESCENARIOS Y ESPACIOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN</b>				
<b>5.3 Fortalecer la EAS en los recursos de uso público e instalaciones de las áreas protegidas, desarrollando enfoques acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.</b>	5.3.1 Apoyo técnico y económico a la incorporación de programas de EAS en las ofertas culturales, de servicios sociales, de ocio, ecoturismo y turismo en áreas protegidas.			
	5.3.2 Refuerzo de la implicación en las áreas protegidas de todos los agentes sociales, a través de acciones y herramientas de EAS, en especial mediante el desarrollo de procesos y planes de participación que permitan avanzar hacia una gestión participativa de las áreas protegidas.			
	5.3.3 Elaboración de programas de información, comunicación, educación ambiental e interpretación del patrimonio para las áreas protegidas con un enfoque de transición ecológica justa y arraigo en el territorio.	42	Programa de Excursiones Didácticas del CENEAM.	CENEAM OAPN
	5.3.4 Inclusión de programas específicos de EAS en los planes de gestión de los espacios protegidos de la Red Natura 2000.	43	Catálogo colectivo de la Red de Parques Nacionales y Red Nacional Española de Centros de Información y Documentación Ambiental (RECIDA).	CENEAM OAPN
	5.3.5. Desarrollo de programas de ciencia ciudadana y de aplicación de innovaciones en materia de TICs, especialmente en áreas protegidas y equipamientos de EAS.	44	Recopilación y difusión de información sobre programas de ciencia ciudadana en áreas protegidas y equipamientos de educación ambiental.	CENEAM OAPN
<b>5.4 Impulsar la integración de la EAS en otros espacios y recursos educativos, culturales y sociocomunitarios que trabajan con diferentes perfiles poblacionales.</b>	5.4.1 Refuerzo técnico y económico de la programación y desarrollo de iniciativas de EAS en los diferentes centros, instituciones y equipamientos que atienden a toda la diversidad de sectores de población.	45	Impulso de un programa de ciencia ciudadana en medio marino	Fundación Biodiversidad
		46	Programa piloto de Alimentación saludable y sostenible en colaboración con la Federación de la Mujer Rural	CENEAM OAPN

# Tabla resumen de las acciones propuestas para 2023

Programa de trabajo para el año 2023 del plan de acción de educación ambiental para la sostenibilidad (PAEAS)

Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 19

Objetivos específicos PAEAS	Acción PAEAS	Nº orden	Actuaciones 2023	Entidad responsable
<b>6. COMUNICACIÓN, DIVULGACIÓN Y ACCIÓN CIUDADANA</b>				
<b>6.1 Desarrollar alianzas estratégicas con medios de comunicación y agentes relevantes en el campo de la información y comunicación de públicos amplios.</b>	6.1.1 Colaboración con RTVE y con los distintos medios de comunicación públicos autonómicos para el desarrollo de una programación anual en materia de EAS.			
	6.1.2 Generar espacios permanentes de reflexión y debate para avanzar hacia una publicidad más responsable en materia de sostenibilidad.			
	6.1.3 Elaboración de un manual de buenas prácticas comunicativas en materia de medio ambiente y EAS en los medios de comunicación y redes sociales.	47	Manual de buenas prácticas comunicativas en materia de medio ambiente.	CENEAM OAPN
<b>6.2 Impulsar la formación a periodistas, comunicadores e informadores en cuestiones relacionadas con la crisis ecológica y social y la sostenibilidad.</b>	6.2.1 Promoción de la formación y capacitación de los/as periodistas en materia de medio ambiente, sostenibilidad y EAS.			
	6.2.2 Impulso de la empleabilidad de periodistas especializados en medio ambiente, sostenibilidad y EAS.			
	6.2.3 Desarrollo de acciones formativas y de capacitación específicas en medio ambiente, sostenibilidad y EAS para el personal responsable de comunicación en la administración pública.	48	Capacitación en eventos sostenibles para personal responsable de comunicación en la administración pública.	Fundación Biodiversidad

# Tabla resumen de las acciones propuestas para 2023

Programa de trabajo para el año 2023 del plan de acción de educación ambiental para la sostenibilidad (PAEAS)

Febrero 2023. Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Pág. 20

Objetivos específicos PAEAS	Acción PAEAS	Nº orden	Actuaciones 2023	Entidad responsable
<b>6. COMUNICACIÓN, DIVULGACIÓN Y ACCIÓN CIUDADANA</b>				
<b>6.3 Difundir las acciones y proyectos relacionados con la EA, en particular, las buenas prácticas y experiencias inspiradoras.</b>	6.3.1 Elaboración una Memoria de EAS, atractiva visualmente, para comunicar las principales actuaciones llevadas a cabo por la AGE en el desarrollo del PAEAS.	49	Memoria Intermedia del PAEAS.	CENEAM OAPN
	6.3.2 Difusión entre la ciudadanía del compromiso y las actuaciones de las administraciones públicas y respecto a su sostenibilidad como instituciones.	50	Campaña de comunicación sobre Estilos de Vida Sostenibles.	Fundación Biodiversidad
		51	Píldoras informativas sobre sostenibilidad en redes sociales, con ejemplos de actuaciones del CENEAM.	CENEAM OAPN
	6.3.3 Crear instrumentos que aglutinen y coordinen información relacionada con la EAS y la sostenibilidad.		[Las actuaciones 18, 31, 43 y 44 también contribuyen al cumplimiento de la acción 6.3.3 del PAEAS]	CENEAM OAPN
		52	Actualización y mantenimiento de la página web del CENEAM: mini-portales temáticos, Carpeta Informativa...	CENEAM OAPN
	53	Guía de recursos de Educación Ambiental actualizada cada año con motivo del Día Mundial de la Educación Ambiental	CENEAM OAPN	
<b>6.4 Impulsar la participación ciudadana, la construcción colectiva y el trabajo en red como instrumentos esenciales para la transición ecológica y justa.</b>	6.4.1 Promoción y apoyo de espacios inclusivos de participación pública donde se fomenten cambios en estilos de vida adaptados a la emergencia climática y ambiental y la transición ecológica justa.	54	Creación de foros de trabajo para el impulso de Estilos de Vida Sostenibles	Fundación Biodiversidad
	6.4.2. Apoyo a redes y estructuras de colaboración (foros, jornadas, seminarios...).	55	Impulso y mantenimiento del Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM	CENEAM OAPN

**4**

---

**Fichas de acciones**

A continuación, se muestran en formato de ficha y con un mayor nivel de detalle todas las actuaciones seleccionadas para su ejecución durante el año 2023 o con comienzo de ejecución en 2023 y finalización en años posteriores. En cada ficha se aporta la siguiente información:

- Nombre de la actuación.
- Eje, objetivo y acción del PAEAS con la que se corresponde y que desarrolla total o parcialmente.
- Fecha de ejecución. Años de comienzo y fin de ejecución de la acción.
- Destinatarios. Colectivos o entidades sobre las que recae la acción.
- Objetivos perseguidos por la acción.
- Breve descripción de la acción.
- Indicadores. Aspectos medibles que puedan ayudar a evaluar el cumplimiento de la acción en el futuro.
- Entidad responsable de la ejecución de la acción.
- Presupuesto estimado por los órganos responsables para la ejecución de la acción.

## Actuación 1

### Identificación de ámbitos sectoriales, herramientas y buenas prácticas de aplicación de la EAS en las políticas públicas

#### Eje PAEAS: 1

#### Objetivo específico PAEAS:

1.1 Integrar la EAS en las políticas públicas y estructuras administrativas.

#### Acción PAEAS:

1.1.1 Incorporación de propuestas de educación, comunicación, capacitación y participación de carácter socioambiental en leyes, planes y programas, en desarrollo o por desarrollar, de las administraciones públicas.

1.1.2 Elaboración y ejecución de documentos estratégicos autonómicos de EAS.

Elaboración y ejecución de Planes o Programas de EAS en las Entidades Locales.

1.1.3 Elaboración y ejecución de Planes o Programas de EAS en las Entidades Locales.

1.1.4 Promoción de unidades de EAS en los organigramas de las administraciones autonómicas y locales.

1.1.6 Impulsar la coherencia ambiental de instituciones y equipamientos públicos como refuerzo ilustrativo de las intervenciones educativas y formativas.

#### Fecha de ejecución

2023-2024

#### Destinatarios

Administraciones públicas de ámbito estatal, autonómico y local.

#### Objetivos de la acción:

- Facilitar la transversalización de la EAS en las políticas públicas.
- Generar información sobre actores clave, ámbitos sectoriales y casos de éxito de aplicación de la EAS en las administraciones públicas.

#### Descripción

El eje 1 del PAEAS centra su atención en la transversalización de la EAS en las políticas públicas, como herramienta para avanzar hacia una transición justa y como elemento clave ejemplarizante hacia otros sectores de la sociedad. Para ello, es preciso fomentar la participación e involucración de entidades y sectores diversos, tales como las comunidades autónomas o las entidades locales, y movilizar ámbitos sectoriales más allá del ambiental, pero cuya incidencia en el medio ambiente es clave.

Con esta actuación se pretende realizar un trabajo de investigación para identificar los ámbitos, a nivel sectorial y territorial, en los que podría ser útil la aplicación de la EAS para el desarrollo de las políticas públicas y herramientas con las que trabajar. A su vez, se realizará una búsqueda y selección de casos reales que muestren ejemplos de transversalización de las EAS en las políticas públicas.

#### Indicadores

- Documento de identificación de sectores, herramientas y buenas prácticas publicado.

#### Entidad responsable

Centro Nacional de Educación Ambiental, Organismo Autónomo Parques Nacionales (CENEAM-OAPN)

#### Presupuesto estimado

18.000 €

## Actuación 2

### Elaboración de un informe de situación de los documentos estratégicos y de planificación de EAS en comunidades autónomas y municipios de gran población y análisis comparativo con el PAEAS

**Eje PAEAS:** 1

**Objetivo específico PAEAS:**

1.1 Integrar la EAS en las políticas públicas y estructuras administrativas.

**Acción PAEAS:**

1.1.2 Elaboración y ejecución de documentos estratégicos autonómicos de EAS.  
Elaboración y ejecución de Planes o Programas de EAS en las Entidades Locales.

**Fecha de ejecución**

2023-2024

**Destinatarios**

Administraciones públicas de ámbito autonómico y local.

**Objetivos de la acción:**

- Mejorar el conocimiento sobre el estado del arte de los documentos estratégicos de EAS en España.
- Establecer paralelismos, sinergias e identificar ámbitos y/o sectores menos representados en los que trabajar.

**Descripción**

El PAEAS es un documento de trabajo que pretende establecer las líneas estratégicas de la EAS en España para los años 2021-2025, ofreciendo un compendio de acciones distribuidas en seis grandes ejes o ámbitos de actuación de la EAS.

Al momento de su aprobación, hay diversas administraciones autonómicas e incluso locales que ya cuentan con o están elaborando documentos estratégicos de EAS, de modo que resulta de utilidad poder analizar los trabajos ya realizados. Para ello, se prevé hacer una búsqueda y recopilación de los documentos estratégicos de EAS autonómicos y de grandes entidades locales ya existentes. Posteriormente, se hará un estudio comparativo entre estos y el PAEAS, determinando los aspectos clave en común y las grandes diferencias, de modo que esto pueda servir para abordar nuevas acciones en el futuro y cubrir ámbitos que se consideren de importancia y menos trabajados en la actualidad.

**Indicadores**

- Informe publicado y difundido a través del Grupo Intersectorial de Seguimiento del PAEAS

**Entidad responsable**

CENEAM-OAPN

**Presupuesto estimado**

Sin coste destinado específicamente a la acción. Se desarrolla con medios propios.

## Actuación 3

### Instalación fotovoltaica en Umbralejo y edificio central del CENEAM

**Eje PAEAS:** 1

**Objetivo específico PAEAS:**

1.1 Integrar la EAS en las políticas públicas y estructuras administrativas.

**Acción PAEAS:**

1.1.6 Impulsar la coherencia ambiental de instituciones y equipamientos públicos como refuerzo ilustrativo de las intervenciones educativas y formativas.

**Fecha de ejecución** 2023

**Destinatarios** Usuarios y trabajadores de las instalaciones de Umbralejo y del CENEAM-OAPN.

**Objetivos de la acción:**

- Fomentar la reconversión del CENEAM-OAPN y sus instalaciones dependientes en instalaciones eco-eficientes.
- Reducir la huella de carbono de los equipamientos del Organismo Autónomo Parques Nacionales.
- Avanzar hacia el autoconsumo energético y reducir el gasto en suministro eléctrico.
- Impulsar la coherencia de un centro público que promueve el desarrollo de los hábitos sostenibles mediante acciones ejemplarizantes.

**Descripción**

Los equipamientos de EAS deben asumir las necesidades derivadas de la transición ecológica y actuar como instalaciones ejemplarizantes en materia de eficiencia energética, gestión de residuos, arquitectura sostenible, una mejor relación con el entorno, etc.

El consumo de energía eléctrica en las instalaciones del CENEAM y Umbralejo se produce en horas de trabajo que coinciden con las horas de luz diarias. La colocación de paneles solares para generar energía eléctrica y su autoconsumo en las instalaciones mejorará la ecoeficiencia del centro de trabajo al lograr energía renovable y de proximidad, evitando las pérdidas del transporte de esta, supondrá también un ahorro económico notable, estimándose que, dependiendo de la instalación (potencia instalada), se podría amortizar la inversión entre 7 y 10 años. Esto dependería de coste del proyecto y de la evolución de los precios de la energía eléctrica.

**Indicadores**

- Potencia instalada en cada centro.

**Entidad responsable** CENEAM-OAPN

**Presupuesto estimado** 100.000€

## Actuación 4

### II edición del curso “Educación ambiental en el corazón de las políticas públicas. Herramientas y experiencias para la transición ecológica”

#### Eje PAEAS: 1

#### Objetivo específico PAEAS:

1.2 Formar y capacitar a las/os profesionales del sector público en materia ambiental y sobre la utilización de los instrumentos sociales (educación, comunicación, participación) como herramientas clave para avanzar hacia la sostenibilidad.

#### Acción PAEAS:

1.2.1 Promoción de la formación del personal público en EAS, transición ecológica justa y sostenibilidad.

#### Fecha de ejecución 2023

**Destinatarios** Empleados/as públicos/as de la administración general del estado, autonómica y local en activo.

#### Objetivos de la acción:

- Formar y capacitar a las/os profesionales del sector público en materia ambiental y sobre la utilización de los instrumentos sociales (educación, comunicación, participación, mediación) como herramientas clave para abordar los retos de la emergencia climática y ambiental y la transición ecológica.
- Favorecer nuevas metodologías de trabajo y nuevos procesos de investigación-acción.
- Impulsar la dimensión ecosocial en las políticas públicas.
- Incorporar estrategias y acciones educativas-ambientales que refuercen las políticas públicas.

#### Descripción

La ciudadanía necesita ejemplos visibles y prácticos de la administración pública que sean percibidos como referentes. La administración debe empoderarse en su papel de liderazgo en la puesta en marcha de acciones encaminadas a la sostenibilidad y servir de ejemplo del buen hacer a una ciudadanía corresponsable. Esta acción tiene como fin formar al personal de la administración pública en el conocimiento de la EAS, aportar herramientas que les permitan conocer el Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad, imbricar sus trabajos con los objetivos de desarrollo sostenible de la agenda 2030, y favorecer en sus espacios de trabajo la reducción de los impactos que pueda generar falta de credibilidad ante la ciudadanía. Todo ello prestando especial atención al cambio climático, la transición ecológica y la sostenibilidad, la pérdida de biodiversidad, la contratación verde y el emprendimiento sostenible, el consumo, los estilos de vida y la economía circular, así como el impacto de los factores ambientales sobre la salud.

#### Indicadores

- Número de solicitudes y alumnos participantes.
- Evaluación del curso.

**Entidad responsable** CENEAM-OAPN

**Presupuesto estimado** 7.000 €

## Actuación 5

### Capacitación para personal público en renaturalización de ciudades, gestión del medio marino y cambio climático

#### Eje PAEAS: 1

#### Objetivo específico PAEAS:

1.2 Formar y capacitar a las/os profesionales del sector público en materia ambiental y sobre la utilización de los instrumentos sociales (educación, comunicación, participación) como herramientas clave para avanzar hacia la sostenibilidad.

#### Acción PAEAS:

1.2.1 Promoción de la formación del personal público en EAS, transición ecológica justa y sostenibilidad.

#### Fecha de ejecución

Iniciada en 2022, se continua su ejecución en 2023.

#### Destinatarios

Personal de las administraciones públicas.

#### Objetivos de la acción:

- Capacitar al personal público en renaturalización de ciudades, gestión del medio marino y cambio climático.

#### Descripción

Se realizarán 20 formaciones destinadas a Administraciones Públicas competentes en la gestión de la Red Natura 2000 marina y otros usuarios (de las cuales 10 capacitaciones de sensibilización estarán dirigidas a gestores y 10 estarán dirigidas a docentes, técnicos de educación y marineros y/o pescadores), formando a 480 personas.

Se realizarán 2 formaciones en cambio climático a personal público (técnicos de la administración, gestores, etc.) en el marco del Plan Nacional de Adaptación de Cambio Climático (PNACC) (2021-2030), que formarán a 50 personas.

Se realizarán 8 iniciativas de formación, capacitación, aprendizaje y fortalecimiento de capacidades y de facilitación de procesos de participación y activación ciudadana mediante la Plataforma de Colaboración para la Neutralidad Climática de las Ciudades Españolas, en las que se formarán a 120 personas.

En total se formará a 300 personas.

#### Indicadores

- Nº de personas formadas
- Nº de formaciones en medio marino
- Nº de personas formadas en medio marino
- Nº de formaciones en cambio climático
- Nº de Personas formadas en cambio climático
- Nº de formaciones renaturalización urbana
- Nº de Personas formadas en renaturalización urbana

#### Entidad responsable

Fundación Biodiversidad

#### Presupuesto estimado

110.000,00 €

- Presupuesto medio marino: 100.000€
- Presupuesto cambio climático: 10.000€

## Actuación 6

### Selección de proyectos con contenidos de educación ambiental en todas las convocatorias de la Fundación Biodiversidad

**Eje PAEAS:** 1

**Objetivo específico PAEAS:** 1.3. Proporcionar recursos económicos diversificados y suficientes para el desarrollo de la EAS en las políticas públicas.

**Acción PAEAS:** 1.3.3. Creación de una línea de financiación a proyectos de EAS en las convocatorias de ayudas públicas.

**Fecha de ejecución** Iniciada en 2022, se continúa ejecución en 2023.

**Destinatarios** Proyectos beneficiarios de las convocatorias de ayudas..

#### Objetivos de la acción:

→ Fomentar la educación ambiental en los proyectos beneficiarios de las convocatorias de ayudas.

#### Descripción

Financiación de, al menos, 10 proyectos que contengan actuaciones de educación ambiental en las convocatorias de ayudas de los diferentes fondos que gestiona la Fundación Biodiversidad: Fondo de Recuperación Transformación y Resiliencia, Fondo Marítimo Europeo de Pesca, Fondo Social Europeo, Fondo Europeo de Desarrollo Regional y las derivadas de la subvención nominativa del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico que recibe la Fundación Biodiversidad.

#### Indicadores

→ Nº proyectos beneficiarios de las convocatorias de ayudas de 2023 que cuentan con acciones de educación ambiental.

**Entidad responsable** Fundación Biodiversidad

**Presupuesto estimado** 100.000 €

## Actuación 7

### II Edición del seminario de Calidad de la Educación Ambiental

#### Eje PAEAS: 2

#### Objetivo específico PAEAS:

2.1. Mejorar la calidad e innovar en el diseño y desarrollo de programas, proyectos y actividades de EAS para que sean acordes a las necesidades de la transición ecológica justa..

#### Acción PAEAS:

2.1.1. Promoción de un seminario técnico permanente sobre calidad de EAS de carácter plurisectorial, que elabore un 'Documento guía de criterios de calidad' en las políticas y programas de EAS.

#### Fecha de ejecución

2023

#### Destinatarios

Personas expertas en educación ambiental del ámbito académico, de la administración, del sector de la educación formal, del sector profesional de la educación ambiental y de otros ámbitos en los que se desarrolla la educación ambiental en España.

#### Objetivos de la acción:

- Definir y debatir sobre la calidad de la educación ambiental, la definición de criterios a través del establecimiento claves o recomendaciones para el desarrollo de iniciativas y programas de educación ambiental con calidad.
- Asesorar sobre la ejecución del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad.

#### Descripción

Este seminario forma parte del Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM, creado en el año 2022 como uno de grupos de trabajo que integran la estructura de gobernanza del PAEAS.

El seminario pretende ofrecer un espacio de trabajo para la reflexión, el debate y el intercambio de experiencias entre personas expertas en EAS en España sobre la calidad de la educación ambiental y la aplicación del PAEAS. Para ello, se fomentará el trabajo en grupo, el intercambio de información y se ofrecerá un lugar para la celebración de las reuniones en formato presencial y telemático.

Este grupo de trabajo se crea en aplicación de la acción 2.1.1 del PAEAS y, además, forma parte de su estructura de gobernanza junto al Grupo Coordinador PAEAS, que impulsa el Plan y aprueba sus programas anuales de trabajo, y el Grupo Intersectorial de Seguimiento del PAEAS, donde se coordinan acciones entre la administración del estado y las autonómicas.

#### Indicadores

- Fecha de celebración del seminario
- Publicación de actas del seminario

#### Entidad responsable

CENEAM-OAPN

#### Presupuesto estimado

4.000 €

## Actuación 8

### Impulso de la investigación sobre educación, formación y concienciación de la ciudadanía en materia de biodiversidad

#### Eje PAEAS: 2

#### Objetivo específico PAEAS:

2.2. Impulsar el desarrollo de líneas de investigación y de innovación que contribuyan a la mejora de las intervenciones educativo-ambientales.

#### Acción PAEAS:

2.2.2. Fomento de la innovación y mejora de las acciones y programas de EAS de los equipamientos y centros específicos a través de la colaboración con equipos de investigación especializados, con programas de investigación- acción.

#### Fecha de ejecución

2023 y 2024

#### Destinatarios

Organizaciones sin ánimo de lucro, organismos públicos de investigación, centros públicos de I+D+i, Universidades y sus grupos y centros de investigación, asociaciones sectoriales.

#### Objetivos de la acción:

- Promover la investigación sobre educación, formación y concienciación de la ciudadanía en materia de biodiversidad en los proyectos de las convocatorias de ayudas de la FB.

#### Descripción

Promover la investigación sobre educación, formación y concienciación de la ciudadanía en materia de biodiversidad y contribuir a la participación pública y al incremento de la percepción social sobre la necesidad de conservar la biodiversidad, realizar un uso sostenible de la misma, luchar contra sus motores de pérdida e impulsar y reforzar los instrumentos sociales necesarios para desarrollar los aprendizajes, reflexiones y comunicación para afrontar la imprescindible transición ecológica en la selección de proyectos de las diferentes convocatorias de ayudas de la Fundación Biodiversidad. 10 proyectos beneficiarios de las convocatorias de ayudas de 2023 que contribuyan a la educación y concienciación ambiental.

#### Indicadores

- Nº de proyectos de las convocatorias de 2023 que contribuyan a la biodiversidad en materia de educación ambiental y concienciación.

#### Entidad responsable

Fundación Biodiversidad.

#### Presupuesto estimado

50.000,00 €

## Actuación 9

### Taller online “Los juegos de escape educativos como herramientas de sensibilización. Cómo dinamizar una charla-escape sobre emergencia climática”

#### Eje PAEAS: 2

#### Objetivo específico PAEAS:

2.2. Impulsar el desarrollo de líneas de investigación y de innovación que contribuyan a la mejora de las intervenciones educativo-ambientales.

#### Acción PAEAS:

2.2.2. Fomento de la innovación y mejora de las acciones y programas de EAS de los equipamientos y centros específicos a través de la colaboración con equipos de investigación especializados, con programas de investigación-acción.

#### Fecha de ejecución

2023

#### Destinatarios

Educadores y educadoras ambientales, docentes, formadores.

#### Objetivos de la acción:

- Conocer los fundamentos de las técnicas y herramientas esenciales a la hora de abordar la elaboración de un juego de escape.
- Conocer de forma general distintas alternativas de juegos de escape que se pueden realizar en el ámbito de la educación ambiental.
- Conocer de forma específica y detallada el desarrollo de una charla escape sobre emergencia climática.
- Capacitar al alumnado para crear una actividad lúdica de temática ambiental basada en juegos de escape y, concretamente, que sea capaz de desarrollar la charla escape sobre emergencia climática.

#### Descripción

El juego como herramienta que facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje es un tipo de recurso educativo que incrementa la motivación y el interés del alumnado por la materia o tema a tratar. De hecho, en los últimos años se ha incrementado el interés y el uso de los juegos de escape en el entorno educativo, y la educación ambiental no se ha quedado atrás en este aspecto.

Unboxing the change es una actividad para grandes grupos en formato charla escape que aborda la temática de la emergencia climática. Está dirigida a alumnado a partir de 3º y 4º de la ESO, o a grupos de adultos, y su objetivo es que los participantes comprendan qué es el cambio climático, por qué se produce, qué consecuencias tiene y también qué se podría hacer para mitigarlo y adaptarse.

La actividad programada pretende formar a personas que trabajan en el ámbito de la educación ambiental sobre los juegos de escape en sus distintos formatos y da las pautas para poder replicar la charla-escape Unboxing the change. Se trata de un taller de 6 horas de duración en formato online.

#### Indicadores

- Número de alumnos/as.
- Resultados de la evaluación de la actividad.

#### Entidad responsable

CENEAM-OAPN

#### Presupuesto estimado

1000€

## Actuación 10

### Programa de fomento de la creación literaria sobre temática ambiental

#### Eje PAEAS: 2

#### Objetivo específico PAEAS:

2.2. Impulsar el desarrollo de líneas de investigación y de innovación que contribuyan a la mejora de las intervenciones educativo-ambientales.

#### Acción PAEAS:

2.2.3. Conexión de los programas de EAS con museos, centros culturales y de arte para incluir la dimensión artística y creativa en la construcción de nuevas narrativas ambientales y sociales.

#### Fecha de ejecución

2023

#### Destinatarios

Escritores y escritoras de España que quieran participar en una residencia literaria ambiental.

#### Objetivos de la acción:

- Fomentar nuevas narrativas ambientales en formatos literarios.
- Realizar una publicación final.
- Difusión de los trabajos en los medios de comunicación y publicación del CENEAM.

#### Descripción

Este programa consiste en la organización de unas jornadas de diez días de duración en las que el CENEAM ofrecerá un espacio de trabajo, alojamiento y manutención para un grupo de escritoras/es, de modo que se fomente la creación literaria en temas ambientales.

La experiencia servirá de espacio de intercambio entre el grupo de residentes, en el que se llevarán a cabo encuentros con profesionales del sector que servirán de inspiración y de mentoría. Además, cada residente podrá desarrollar individualmente su proyecto literario. El centro de documentación del CENEAM estará a su disposición.

Uno de los resultados de este programa será la publicación de unos de los trabajos, editada por el Organismo Autónomo Parques Nacionales. El resto de los trabajos se difundirán por los medios de difusión del OAPN-CENEAM.

#### Indicadores

- Número de personas inscritas según distribución territorial y perspectiva de género.
- Número de obras creativas generadas.

#### Entidad responsable

CENEAM-OAPN

#### Presupuesto estimado

3.500 €

## Actuación 11

### Curso Nuevos formatos para la educación y comunicación ambiental en espacios naturales a través de las artes

#### Eje PAEAS: 2

#### Objetivo específico PAEAS:

2.2. Impulsar el desarrollo de líneas de investigación y de innovación que contribuyan a la mejora de las intervenciones educativo-ambientales.

#### Acción PAEAS:

2.2.3. Conexión de los programas de EAS con museos, centros culturales y de arte para incluir la dimensión artística y creativa en la construcción de nuevas narrativas ambientales y sociales.

#### Fecha de ejecución

2023

#### Destinatarios

Profesionales que desarrollan su actividad en los espacios naturales españoles.

#### Objetivos de la acción:

- Utilizar el Arte en la transmisión de los valores naturales a través de la escultura, danza, poesía, literatura, música, cine, pintura y muralismo.
- Introducir nuevas metodologías y técnicas en la creación de programas de Educación y Comunicación Ambiental en espacios naturales.
- Proporcionar técnicas de creación que permitan a los destinatarios la generación de Instalaciones Artísticas como espacios expositivos del Patrimonio Integral de los Espacios Naturales.

#### Descripción

El arte, a través de sus diferentes disciplinas, ofrece la oportunidad de transmitir los valores ambientales de una forma novedosa y sensorialmente muy atractiva.

Formar a los profesionales que trabajan en los espacios naturales les permitirá emplear nuevas técnicas en la elaboración de sus programas y actividades.

Estas técnicas ayudarán a mejorar la percepción de los valores de los espacios naturales, los problemas a los que se enfrentan y a promover su conservación.

#### Indicadores

- Número de solicitudes y alumnos participantes.
- Evaluación del curso.

#### Entidad responsable

CENEAM-OAPN

#### Presupuesto estimado

4.000 €

## Actuación 12

### Creación de un nuevo apartado en la página web y Carpeta Informativa del CENEAM sobre arte, cultura y sostenibilidad

#### Eje PAEAS: 2

#### Objetivo específico PAEAS:

2.2. Impulsar el desarrollo de líneas de investigación y de innovación que contribuyan a la mejora de las intervenciones educativo-ambientales.

#### Acción PAEAS:

2.2.3. Conexión de los programas de EAS con museos, centros culturales y de arte para incluir la dimensión artística y creativa en la construcción de nuevas narrativas ambientales y sociales.

#### Fecha de ejecución

2023

#### Destinatarios

Usuarios y lectores de la web y Carpeta informativa del CENEAM.

#### Objetivos de la acción:

- Mostrar la importancia del arte y la cultura como canales de trasmisión efectiva de mensajes relacionados con la conservación y la sostenibilidad.

#### Descripción

La Carpeta Informativa del CENEAM es un boletín electrónico publicado con carácter mensual en la página web del CENEAM en el que se muestran noticias, recursos, convocatorias, entidades, programas y otra información relevante y de actualidad sobre educación ambiental.

A través de esta propuesta se pretende crear un nuevo apartado en la página web del CENEAM y en la Carpeta Informativa donde se van a mostrar ejemplos de acciones de carácter artístico y cultural utilizadas como herramienta en EA, tales como exposiciones artísticas (escultura, pintura, fotografía...), representaciones teatrales, cine, música y, en general, manifestaciones culturales relacionadas directamente con el medio ambiente, la sostenibilidad y la transición ecológica.

**Entidad responsable** CENEAM-OAPN

#### Presupuesto estimado

Sin coste destinado específicamente a la acción. Se desarrolla con medios propios.

## Actuación 13

### Inclusión de las competencias transversales dirigidas a la sostenibilidad en Formación Profesional

#### Eje PAEAS: 3

#### Objetivo específico PAEAS:

3.1. Generar cambios a nivel curricular en sintonía con los retos de la transición ecológica justa.

#### Acción PAEAS:

3.1.1. Incorporación al currículo educativo de las competencias para la sostenibilidad que favorezcan la consecución de los ODS establecidos por la Agenda 2030, incluyendo su despliegue en España a través de la Estrategia de Desarrollo Sostenible 2030.

#### Fecha de ejecución

2023

#### Destinatarios

Personas que participen en enseñanzas de la Formación Profesional o en procesos de acreditación de competencias.

#### Objetivos de la acción:

- Incluir formación transversal sobre sostenibilidad en las nuevas ofertas de Formación Profesional que se creen para garantizar la adquisición del compromiso con el desarrollo sostenible de estudiantes y personas trabajadoras que participen en diferentes tipologías de ofertas y grados de formación de Formación Profesional..

#### Descripción

Incorporación de las competencias transversales dirigidas a la sostenibilidad, economía verde y prevención de riesgos medioambientales en todas las ofertas de enseñanzas de Formación Profesional que se diseñen.

La finalidad es integrar competencias científicas, tecnológicas y organizativas, para garantizar la adquisición del compromiso con el desarrollo sostenible y la prevención de riesgos laborales y medioambientales y la responsabilidad profesional.

La finalidad de la acción es doble. Por un lado, la adaptación a un entorno laboral en plena transformación ecológica, y por otro, contribuir a la ecologización de los diferentes sectores productivos y de servicios.

#### Indicadores

- Publicación en BOE de ofertas de formación del Sistema de Formación Profesional: títulos, certificados profesionales y cursos de especialización.

#### Entidad responsable

MEFP-Secretaría General (SG) de Formación Profesional

#### Presupuesto estimado

Sin coste destinado específicamente a la acción. Se desarrolla con medios propios.

## Actuación 14

### Publicación «La sostenibilidad a través del juego. El Enfoque escolar integral en Educación Infantil»

#### Eje PAEAS: 3

#### Objetivo específico PAEAS:

3.1. Generar cambios a nivel curricular en sintonía con los retos de la transición ecológica justa.

#### Acción PAEAS:

3.1.1. Incorporación al currículo educativo de las competencias para la sostenibilidad que favorezcan la consecución de los ODS establecidos por la Agenda 2030.

#### Fecha de ejecución

2023

#### Destinatarios

Docentes de centros educativos no universitarios.

#### Objetivos de la acción:

- Impulsar el enfoque escolar integral para la sostenibilidad en los centros de educación primaria y escuelas infantiles.
- Impulsar la educación para el consumo responsable y sostenible y la promoción y educación para la salud como principio pedagógico de la etapa.
- Promover la adquisición de hábitos saludables y sostenibles a partir de rutinas que niños y niñas irán integrando en sus prácticas cotidianas.

#### Descripción

La guía ofrecerá un marco de trabajo desde un enfoque escolar integral para la sostenibilidad para que, a través de la gamificación y el juego, el alumnado de educación infantil adquiera hábitos saludables y sostenibles. Ofrecerá diferentes metodologías y formatos de trabajo basados en el juego que encajen en esta perspectiva educativa, mostrando, asimismo, ejemplos que permitan visualizar experiencias de éxito.

La guía se editará en formato electrónico y se publicará en la página web del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Será distribuida entre las comunidades autónomas a través del grupo de trabajo de Educación para el Desarrollo Sostenible de la Comisión General de Educación.

#### Indicadores

- Publicación de la Guía en el catálogo del servicio de publicaciones del MEFP.

#### Entidad responsable

MEFP-Secretaría de Estado (SE) de Educación

#### Presupuesto estimado

6.500€ aproximadamente

## Actuación 15

### Elaboración de la guía «Eficiencia energética en centros educativos»

**Eje PAEAS:** 3

**Objetivo específico PAEAS:**

3.1. Generar cambios a nivel curricular en sintonía con los retos de la transición ecológica justa.

**Acción PAEAS:**

3.1.1. Incorporación al currículo educativo de las competencias para la sostenibilidad que favorezcan la consecución de los ODS establecidos por la Agenda 2030.

**Fecha de ejecución**

2023

**Destinatarios**

Centros educativos no universitarios.

**Objetivos de la acción:**

- Impulsar la eficiencia energética y confort ambiental en un centro educativo y su entorno.
- Incorporar a la acción educativa a la eficiencia energética del centro.

**Descripción**

Con la guía se pretende dar orientaciones sobre diferentes elementos que componen la parte de eficiencia energética de los centros educativos tanto a nivel técnico como a nivel pedagógico:

- Eficiencia energética y sostenibilidad del centro educativo y su entorno.
- Ecoauditoría energética escolar. Diagnóstico del centro educativo.
- Análisis y propuestas de suministros y contratación, consumos, mantenimiento y gestión de instalaciones energéticas, iluminación y otros elementos constructivos y optimización del consumo. Tipos de medidas a llevar a cabo adaptadas al contexto escolar del centro educativo.
- Gestión de instalaciones y recomendaciones de uso para una adecuada eficiencia y ahorro y uso de soluciones pasivas.
- Buenas prácticas educativas asociadas a la eficiencia energética.

La guía se editará en formato electrónico y se publicará en la página web del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Será distribuida entre las comunidades autónomas a través del grupo de trabajo de Educación para el Desarrollo Sostenible de la Comisión General de Educación.

**Indicadores**

- Publicación de la Guía en el catálogo del servicio de publicaciones del MEFP.

**Entidad responsable**

MEFP-SE Educación

**Presupuesto estimado**

6.500€ aproximadamente

## Actuación 16

### Identificación de nuevas competencias vinculadas a la sostenibilidad motivadas por la evolución y transformación de los diferentes sectores profesionales

**Eje PAEAS:** 3

**Objetivo específico PAEAS:**

3.1. Generar cambios a nivel curricular en sintonía con los retos de la transición ecológica justa.

**Acción PAEAS:**

3.1.3. Incremento de la oferta formativa en el ámbito de la sostenibilidad e incorporación de objetivos de aprendizaje, competencias y asignaturas relacionados con la sostenibilidad.

**Fecha de ejecución**

2023

**Destinatarios**

Personas que participen en enseñanzas de la Formación Profesional o en procesos de acreditación de competencias.

**Objetivos de la acción:**

- Analizar la evolución y transformación de perfiles profesionales vinculados a la sostenibilidad, seleccionando la información que permita la actualización permanente de las cualificaciones profesionales de referencia, o en su caso, la creación de otras nuevas.

**Descripción**

Identificación de competencias necesarias a través del Observatorio Profesional del INCUAL, facilitando el análisis de la evolución y transformación de perfiles profesionales vinculados a la sostenibilidad, a partir de entidades que, por su significación en el sector, pueda aportar información prospectiva sobre los cambios y tendencias. Esta información apoyará la toma de decisiones sobre la actualización de cualificaciones profesionales o en su caso la creación de otras nuevas.

La labor se complementa con la red de alerta del observatorio profesional centrada en sectores considerados estratégicos para un desarrollo social, económico y medioambiental sostenible, y por su repercusión en el empleo o la competitividad empresarial.

El diseño de las cualificaciones profesionales permite el diseño posterior de las diferentes ofertas formativas del sistema de Formación Profesional.

**Indicadores**

- Publicación en BOE de los RD de actualización de cualificaciones profesional o creación de otras nuevas.

**Entidad responsable**

MEFP-SG Formación Profesional

**Presupuesto estimado**

Sin coste destinado específicamente a la acción. Se desarrolla con medios propios.

## Actuación 17

### Actualización de las ofertas de Formación Profesional vinculadas al sector de la preservación o restauración de la calidad medioambiental y en su caso, creación de nuevas ofertas

Eje PAEAS: 3

#### Objetivo específico PAEAS:

3.1. Generar cambios a nivel curricular en sintonía con los retos de la transición ecológica justa.

#### Acción PAEAS:

3.1.3. Incremento de la oferta formativa en el ámbito de la sostenibilidad e incorporación de objetivos de aprendizaje, competencias y asignaturas relacionados con la sostenibilidad.

#### Fecha de ejecución

2023

#### Destinatarios

Personas que participen en enseñanzas de la Formación Profesional o en procesos de acreditación de competencias.

#### Objetivos de la acción:

- Actualizar las ofertas de formación profesional específicas vinculadas al sector de la preservación o restauración de la calidad medioambiental, facilitando el desarrollo sostenible.
- Diseñar nuevas ofertas de formación profesional específicas que contribuyan a una economía verde, sostenible y circular.

#### Descripción

Actualizar o, en su caso, crear nuevas ofertas de Formación Profesional (títulos de Formación Profesional, cursos de especialización o certificados de profesionalidad) vinculadas específicamente al sector de la preservación o restauración de la calidad medioambiental. Especialmente en las familias profesionales de:

- Actividades físicas y deportivas
- Agraria
- Energía y agua
- Química
- Sanidad
- Seguridad y medio ambiente
- Servicios socioculturales y a la comunidad.

Además, se prestará especial atención a otras familias que, si bien no están vinculadas directamente con este sector, sí pueden contribuir de manera indirecta. Entre ellas están las familias profesionales de Marítimo-pesquera, Hostelería y turismo o Edificación y obra civil.

#### Indicadores

- Publicación en BOE de la actualización del catálogo de cualificaciones profesionales y de las ofertas del sistema de formación profesional.

#### Entidad responsable

MEFP-SG Formación Profesional

#### Presupuesto estimado

Sin coste destinado específicamente a la acción. Se desarrolla con medios propios.

## Actuación 18

### Recopilación, actualización y difusión de información sobre la oferta formativa en materia de EAS

#### Eje PAEAS: 3

#### Objetivo específico PAEAS:

3.1. Generar cambios a nivel curricular en sintonía con los retos de la transición ecológica justa.

#### Acción PAEAS:

3.1.3. Incremento de la oferta formativa en el ámbito de la sostenibilidad e incorporación de objetivos de aprendizaje, competencias y asignaturas relacionados con la sostenibilidad.

#### Fecha de ejecución

2023

#### Destinatarios

Público en general

#### Objetivos de la acción:

- Recopilación de información sobre oferta formativa de materia de EAS.
- Difusión de la información a través de la página web del CENEAM.

#### Descripción

La oferta formativa en materia de EAS es muy amplia y dinámica, por lo que se plantea realizar una recopilación y actualización de información relativa a toda la oferta formativa de los distintos niveles (Formación Profesional, Grados, Másteres, Escuelas-taller y otros programas de formación en materia de EAS).

Esta recopilación de información será publicada a través de la página web del CENEAM y difundida en la Carpeta informativa y las redes sociales del OAPN.

#### Indicadores

- Información recopilada
- Publicación en página web

#### Entidad responsable

CENEAM-OAPN

#### Presupuesto estimado

Sin coste destinado específicamente a la acción. Se desarrolla con medios propios.

## Actuación 19

### Desarrollo de cursos tutorizados y otros formatos formativos sobre EAS dirigidos al profesorado

**Eje PAEAS:** 3

**Objetivo específico PAEAS:**

3.2. Habilitar programas de formación del profesorado conformes a las necesidades del cambio.

**Acción PAEAS:**

3.2.3. Inclusión de la EAS en la formación inicial y permanente del profesorado y en la formación de los equipos directivos de los centros educativos y formativos.

**Fecha de ejecución**

2023

**Destinatarios**

Docentes de centros educativos no universitarios.

**Objetivos de la acción:**

En relación con la formación sobre emergencia climática en educación primaria, se persigue:

- Explicar qué es el cambio climático.
- Sensibilizar y concienciar sobre el cambio climático y sus efectos adversos en la vida humana y en el planeta.
- Aportar herramientas al profesorado para comunicar los efectos del cambio climático, cómo mitigarlo y adaptarlo e invitar a la acción.
- Proporcionar estrategias y herramientas a los y las docentes para desarrollar proyectos y acciones con una base sólida.

Sobre la formación relacionada con la Agenda 2030 y los ODS, los objetivos son:

- Conocer la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y los 17 ODS.
- Incorporar los enfoques de derechos humanos y de sostenibilidad que trascienden a la Agenda 2030 en la práctica educativa.
- Promover la transformación educativa desde la perspectiva que plantean la Agenda 2030 y los ODS.

**Descripción**

El Ministerio de Educación y Formación Profesional a través del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado (INTEF) convoca anualmente convocatorias de plazas en concurrencia competitiva para la realización de cursos de formación en Red para la formación permanente del profesorado que ejerce en niveles anteriores al universitario, en centros sostenidos con fondos públicos.

En relación con el ámbito de trabajo del PAEAS y, para el año 2023-2024, se prevén realizar los siguientes cursos tutorizados:

- Las escuelas actúan: la emergencia climática en educación primaria.
- Transformar nuestro mundo: La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

**Indicadores**

- Cursos reglados publicados y ofertados.
- Relación de otras modalidades formativas ofrecidas.

**Entidad responsable** MEFP-SE Educación

**Presupuesto estimado** 34.000€ aproximadamente

## Actuación 20

### Seminario web sobre el enfoque escolar integral para la sostenibilidad

**Eje PAEAS:** 3

**Objetivo específico PAEAS:**

3.2. Habilitar programas de formación del profesorado conformes a las necesidades del cambio.

**Acción PAEAS:**

3.2.3. Inclusión de la EAS en la formación inicial y permanente del profesorado y en la formación de los equipos directivos de los centros educativos y formativos.

**Fecha de ejecución**

2023

**Destinatarios** Docentes de centros educativos no universitarios, personal técnico de la administración y ciudadanía.

**Objetivos de la acción:**

- Impulsar la sostenibilidad en toda la escuela, creando espacios para vivir de forma sostenible en el centro educativo y su entorno.
- Mostrar cómo desarrollar un enfoque integral que implique a toda la comunidad educativa incida en todos los aspectos de la vida escolar.
- Llevar el aprendizaje más allá de las aulas, haciendo que el alumnado participe en las decisiones de la escuela, involucrándose en proyectos comunitarios e iniciativas globales.
- Reconocer que las escuelas no existen de forma aislada, sino que pueden ser el centro de una comunidad.

**Descripción**

El Ministerio de Educación y Formación Profesional a través de la Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa desarrolla espacios formativos y de sensibilización en formato web sobre Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Mundial.

En 2023 se desarrollará el seminario web «El enfoque escolar integral para la sostenibilidad» dirigido a la comunidad educativa que muestre como integrar el aprendizaje de la sostenibilidad en todo el entorno educativo bajo una visión sistémica de la educación.

Se mostrarán tres partes diferenciadas: cooperación comunitaria y redes, gobernanza y marcos de enseñanza – aprendizaje.

**Indicadores**

- Seminario virtual desarrollado.

**Entidad responsable**

MEFP-SE Educación

**Presupuesto estimado**

7.500€ aproximadamente

## Acción 21

### Creación de materiales para un módulo de EAS en los másteres de formación del profesorado

#### Eje PAEAS: 3

#### Objetivo específico PAEAS:

3.2 Habilitar programas de formación del profesorado conformes a las necesidades del cambio.

#### Acción PAEAS:

3.2.3 Inclusión de la EAS en la formación inicial y permanente del profesorado y en la formación de los equipos directivos de los centros educativos y formativos.

#### Fecha de ejecución

2023

#### Destinatarios

Profesores de los másteres de Formación del Profesorado

#### Objetivos de la acción:

- Facilitar la adquisición de conocimientos sobre la educación ambiental para la sostenibilidad por parte de los/as futuros/as docentes de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional.
- Transversalizar la EAS en la formación inicial del profesorado.

#### Descripción

Los másteres de formación del profesorado son actividades formativas que habilitan para poder ejercer como docente en las etapas de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional o en las Escuelas Oficiales de Idiomas. Actualmente, en España hay multitud de universidades públicas y privadas que ofrecen esta formación, si bien la educación ambiental no es una materia tratada de forma habitual ni transversal.

Esta actuación se plantea con el fin de facilitar a los profesores de los másteres de formación del profesorado una serie de materiales didácticos para poder impartir nociones sobre la EAS y sobre la utilidad de sus herramientas para la función docente. Por un lado, se elaborarán materiales para poder incluir un módulo sobre EAS en los másteres. A continuación, se difundirán los materiales a través de la Comisión de Sostenibilidad de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas.

#### Indicadores

- 1Enlace web a los materiales.
- Vías de difusión empleadas.

#### Entidad responsable

CENEAM-OAPN, MEFP y personas expertas del mundo académico y docente.

#### Presupuesto estimado

Sin coste destinado específicamente a la acción. Se desarrolla con medios propios.

## Acción 22

### II edición del curso “Educación para la sostenibilidad en las aulas. Herramientas para su puesta en marcha”

**Eje PAEAS:** 3

**Objetivo específico PAEAS:**

3.2 Habilitar programas de formación del profesorado conformes a las necesidades del cambio.

**Acción PAEAS:**

3.2.3 Inclusión de la EAS en la formación inicial y permanente del profesorado y en la formación de los equipos directivos de los centros educativos y formativos.

**Fecha de ejecución**

2023

**Destinatarios**

Profesores de Educación Primaria y Secundaria.

**Objetivos de la acción:**

- Ofrecer herramientas a los docentes para la integración curricular de la EAS.
- Impulsar centros educativos sostenibles.
- Favorecer la transformación ecológica y social del entorno más cercano.
- Posibilitar intervenciones educativas que lleguen al conjunto de la comunidad.
- Mostrar ejemplos de buenas prácticas en centros educativos. redes de docentes de todo el territorio para favorecer acciones transformadoras y ecosociales.

**Descripción**

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación incorpora la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial como una temática a incluir en todos los planes y programas de la enseñanza obligatoria, en un área nueva de Educación en Valores cívicos y éticos en el tercer ciclo de Educación Primaria, y en los procesos de formación del profesorado y el acceso a la función docente.

Con esta acción formativa se pretende dar continuidad al curso iniciado en 2022, dirigido a docentes de Educación Primaria y Secundaria, y en el que ofrecen herramientas al profesorado para incorporar la Educación para el Desarrollo Sostenible o Educación Ambiental en el aula.

El curso se desarrolla en formato híbrido, con una fase online con contenidos más teóricos y acceso a materiales y recursos de utilidad, y una fase presencial en el CENEAM donde se enseñan propuestas metodológicas novedosas y activas que permitan impulsar iniciativas de educación ambiental en los centros educativos.

**Indicadores**

- Nº solicitudes
- Nº participantes
- Valoración otorgada por los/as alumnos/as en la evaluación del curso

**Entidad responsable** CENEAM-OAPN

**Presupuesto estimado**

4.000 €

## Actuación 23

### Publicaciones de la Colección de Buenas Prácticas de Educación para el Desarrollo Sostenible

**Eje PAEAS:** 3

**Objetivo específico PAEAS:**

3.3. Impulsar la renaturalización de los centros educativos como un ejercicio de coherencia institucional que refuerce las intervenciones educativas.

**Acción PAEAS:**

3.3.1. Incorporación de la EAS en el Proyecto Educativo de Centro (PE).

**Fecha de ejecución**

2023

**Destinatarios**

Comunidad educativa.

**Objetivos de la acción:**

- Difundir buenas prácticas realizadas por centros educativos no universitarios relativas a la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial (EDS y CM) y de la educación ambiental para la sostenibilidad (EAS).

**Descripción**

El Ministerio de Educación y Formación Profesional desarrolla una colección de Buenas Prácticas Educativas de Educación para el Desarrollo Sostenible. Mediante esta colección, se pretende dar a conocer buenas prácticas educativas relacionadas con la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial.

A través del grupo de trabajo de EDS de la Comisión General de Educación, las CCAA seleccionan y proponen las buenas prácticas para ser publicadas. Hasta el momento se han publicado once buenas prácticas: tres de ESENRED (Escuelas hacia la Sostenibilidad en Red) con sus traducciones a las tres lenguas cooficiales, una de la CCAA de Aragón y otra de Andalucía.

**Indicadores**

- Publicación de seis BBPP propuestas por las CCAA.
- Publicación de las dos BBPP premiadas en el Concurso Nacional de Buenas Prácticas de Desarrollo Sostenible del 2022.

**Entidad responsable**

MEFP-SE Educación

**Presupuesto estimado**

1.500€ aproximadamente

## Actuación 24

### Apoyo a la Asociación Aprendizaje y Servicio a través de la participación en el Premio Medio Ambiente

#### Eje PAEAS: 3

#### Objetivo específico PAEAS:

3.4 Diseñar e implementar programas y proyectos coordinados con el contexto comunitario de los centros educativos y de las universidades que impulsen la transición ecológica justa.

#### Acción PAEAS:

3.4.1 Fomento y apoyo de la participación del alumnado y el profesorado en campañas públicas ambientales, intervenciones sociales y cuantas iniciativas propicien situaciones de aprendizaje ambiental y social.

#### Fecha de ejecución

2023

**Destinatarios** Red de Aprendizaje y Servicio (APS) y ganadores del premio anual de APS en la modalidad Educación Ambiental

#### Objetivos de la acción:

- Apoyar la metodología de Aprendizaje y Servicio (APS).
- Promover el desarrollo de proyectos de APS centrados en temáticas relacionadas con la sostenibilidad.
- Difundir buenas prácticas en materia de sostenibilidad desarrolladas en centros educativos que han empleado esta metodología.

#### Descripción

El CENEAM inicia en el año 2017 una colaboración con Red Española de Aprendizaje Servicio por la que participa como jurado en la modalidad de Medio Ambiente de los premios anuales. Además, premia al grupo que representa mejor el valor de servicio a la comunidad, en el ámbito del medio ambiente, con una semana de estancia en sus instalaciones en la que se desarrollan diferentes actividades de educación ambiental.

Durante el año 2023, El CENEAM acogerá en sus instalaciones y atenderá al grupo ganador de la convocatoria del Premio APS de 2022 y participará como jurado para valorar las candidaturas presentadas en 2023.

#### Indicadores

- Participación en el jurado de los Premios APS 2023.
- Noticia en Internet sobre la estancia en el CENEAM del centro ganador del Premio 2022.

#### Entidad responsable

CENEAM-OAPN

#### Presupuesto estimado

3.500€

## Actuación 25

### Impulso de ESenRED: simposio de docentes y seminario técnico de ESenRED

<p><b>Eje PAEAS:</b> 3</p>	<p><b>Objetivo específico PAEAS:</b> 3.4. Diseñar e implementar programas y proyectos coordinados con el contexto comunitario de los centros educativos y de las universidades que impulsen la transición ecológica justa.</p>
<p><b>Acción PAEAS:</b> 3.4.2. Impulso del trabajo en Red para la Educación Ambiental y para la Sostenibilidad.</p>	
<p><b>Fecha de ejecución</b> 2023</p>	
<p><b>Destinatarios</b> ESenRED (Escuelas hacia la Sostenibilidad en Red) y docentes que trabajan en estos centros.</p>	
<p><b>Objetivos de la acción:</b> → Procurar el apoyo técnico y logístico para el desempeño de las acciones planteadas por ESenRED.</p>	
<p><b>Descripción</b></p> <p>ESenRED (Escuelas hacia la Sostenibilidad en Red) es la red estatal de redes de centros educativos sostenibles no universitarios promovidas por iniciativa de administraciones públicas (Comunidades Autónomas, Ayuntamientos, Diputaciones...). Tiene como objetivos principales facilitar el encuentro, intercambio de recursos, colaboración y difusión, promover la reflexión, evaluación e innovación, desarrollar proyectos comunes y establecer relación con las distintas redes de escuelas hacia la sostenibilidad.</p> <p>Desde el año 2010 se celebran con carácter anual reuniones del seminario de técnicos de ESenRed, incluido en el Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM, en las que participan representantes de las administraciones que están desarrollando programas de educación ambiental centrados en la sostenibilidad y que promueven redes de escuelas comprometidas con la participación en la mejora ambiental.</p> <p>Como parte del Plan de Acción de ESenRED, desde el año 2014 se organiza el Simposio de Docentes ESenRED, un evento promovido, organizado y co-financiado por las redes de Escuelas Hacia la Sostenibilidad, que forman parte del Seminario de Escuelas para la Sostenibilidad. Este encuentro persigue crear un espacio y marco común de reflexión para docentes que habitualmente no tienen contactos fuera de su red autonómica, o provincial o municipal.</p> <p>Desde el MEFP y el CENEAM se presta apoyo al seminario de técnicos y al simposio de docentes de ESenRED, dotando de la capacidad técnica relacionada con el aporte de ponentes a los eventos, tanto del ámbito institucional, como de la academia u otros, así como apoyo en la difusión de los eventos y en la organización logística.</p>	
<p><b>Indicadores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Realización del seminario de técnicos de ESenRED.</li> <li>→ Realización del simposio de docentes de ESenRED.</li> </ul>	
<p><b>Entidad responsable</b> MEFP, CENEAM-OAPN</p>	
<p><b>Presupuesto estimado</b> 2.500€ aproximadamente</p>	

## Actuación 26

### Impulso de la CONFINT - ESenRED

#### Eje PAEAS: 3

#### Objetivo específico PAEAS:

3.4. Diseñar e implementar programas y proyectos coordinados con el contexto comunitario de los centros educativos y de las universidades que impulsen la transición ecológica justa.

#### Acción PAEAS:

3.4.2. Impulso del trabajo en Red para la Educación Ambiental y para la Sostenibilidad.

#### Fecha de ejecución 2023

**Destinatarios** Comunidad educativa.

#### Objetivos de la acción:

- Reforzar las capacidades de los niños, niñas y jóvenes en su demanda de representación e incidencia institucional en materia de desarrollo sostenible y cambio climático.

#### Descripción

La Conferencia Internacional de Jóvenes: Cuidemos el Planeta (Confint) se define como un proceso constructivo que moviliza y compromete a la juventud y a la comunidad educativa, en el que las personas se reúnen en distintos niveles organizativos (escolar, autonómico, estatal, europeo y global), deliberan sobre la crisis ambiental, asumen responsabilidades, plantean y ejecutan acciones transformadoras hacia sociedades sostenibles.

La V CONFINT estatal tuvo lugar en octubre de 2021, donde 70 jóvenes, representantes de distintas escuelas, colegios e institutos de toda España, compartieron espacio y experiencias y, entre otros productos, redactaron un manifiesto que fue presentado, por los representantes electos de la CONFINT, en el I Foro Urbano de España, celebrado en Sevilla.

En 2023 tendrá lugar la VI CONFINT estatal, en coordinación con las CCAA y ESenRED y en el marco del Grupo de Trabajo de Educación para el Desarrollo Sostenible. El MEFP y el CENEAM prestarán su apoyo, participando en su preparación, organización y logística.

#### Indicadores

- Actas de las reuniones del Grupo de trabajo.

#### Entidad responsable

MEFP-SE Educación, CENEAM-OAPN

#### Presupuesto estimado

4.000€ aproximadamente

## Actuación 27

### Apoyo al simposio de docentes de la Red Española de Educación Física en la Naturaleza

<p><b>Eje PAEAS:</b> 3</p>	<p><b>Objetivo específico PAEAS:</b> 3.4. Diseñar e implementar programas y proyectos coordinados con el contexto comunitario de los centros educativos y de las universidades que impulsen la transición ecológica justa.</p>
<p><b>Acción PAEAS:</b> 3.4.2. Impulso del trabajo en Red para la Educación Ambiental y para la Sostenibilidad.</p>	
<p><b>Fecha de ejecución</b> 2023</p>	
<p><b>Destinatarios</b> Profesorado Universitario, de Educación Infantil, Primaria y Secundaria del área de educación física o de otras áreas relacionadas.</p>	
<p><b>Objetivos de la acción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Prestar apoyo en la organización logística del simposio de docentes de REEFNAT, centrada en el estudio, la promoción y la puesta en valor de la educación física en la naturaleza en el sistema educativo español.</li> </ul>	
<p><b>Descripción</b></p> <p>En el año 2016 se crea el seminario de Educación Física en la Naturaleza dentro del Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM, en el que participa profesorado del área de educación física o de otras áreas relacionadas; gestores de espacios naturales; expertos en legislación y en seguridad en las actividades en la naturaleza; representantes del sector privado del turismo activo y de la educación y recreación en el tiempo libre. Este seminario persigue crear un grupo de trabajo o red nacional internivelar e interdisciplinar para el estudio, la promoción y la puesta en valor de la educación física en la naturaleza en el sistema educativo español. Así, se crea la Red Española de Educación Física en la Naturaleza (REEFNAT).</p> <p>A partir del año 2018 surge la iniciativa de celebrar encuentros de docentes de REEFNAT, unas jornadas que reúnen con carácter anual a docentes de esta Red. En 2023 tendrá lugar el tercer encuentro, en el que el CENEAM prestará su apoyo en la organización logística.</p>	
<p><b>Indicadores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Nº participantes en el simposio de docentes de REEFNAT.</li> <li>→ Fechas y lugar de celebración.</li> </ul>	
<p><b>Entidad responsable</b> Red Estatal de Educación Física en la Naturaleza y CENEAM-OAPN</p>	
<p><b>Presupuesto estimado</b> 2.000 €</p>	

## Actuación 28

### Convocatoria de proyectos de innovación e investigación aplicadas y transferencia del conocimiento en el marco de la Formación Profesional

#### Eje PAEAS: 3

#### Objetivo específico PAEAS:

3.4. Diseñar e implementar programas y proyectos coordinados con el contexto comunitario de los centros educativos y de las universidades que impulsen la transición ecológica justa.

#### Acción PAEAS:

3.4.4. Promoción y financiación de acciones de coordinación intra e intercentros educativos y formativos orientadas a la creación de escenarios y redes de investigación, colaboración, innovación e intercambio de buenas prácticas en sostenibilidad.

#### Fecha de ejecución 2023-2024

**Destinatarios** Centros educativos y formativos, empresas del ámbito de la Formación Profesional para el Empleo que impartan ofertas formativas vinculadas al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, empresas y entidades vinculadas al sistema de la Formación Profesional.

#### Objetivos de la acción:

- Animar a los centros de Formación Profesional a desarrollar innovación e investigación aplicada y transferencia de conocimiento, a través de una convocatoria de ayudas que permita trabajar en el marco del desarrollo sostenible.

#### Descripción

Convocatoria de ayudas destinadas a la realización de proyectos de innovación e investigación aplicadas y transferencia del conocimiento en la Formación Profesional, que generen y compartan conocimientos entre los centros docentes, las empresas y entidades de utilidad social, y aplicarlos al contexto formativo con el objetivo de añadir valor a las prácticas y desarrollos propios de la Formación Profesional. Específicamente, la sostenibilidad es una de las líneas de actuación contempladas.

#### Indicadores

- Publicación de convocatoria en el portal de servicios a la ciudadanía del Ministerio de Educación y Formación Profesional <https://www.educacionyfp.gob.es/servicios-al-ciudadano.html>

#### Entidad responsable

MEFP-SG Formación Profesional

#### Presupuesto estimado

1.000.000€

## Actuación 29

### Actividad formativa para la mejora de la empleabilidad de los profesionales de la EAS

**Eje PAEAS:** 4

#### Objetivo específico PAEAS:

4.1. Establecer marcos de regulación laboral y profesional y de contratación pública claros y efectivos, que contribuyan al reconocimiento y la mejora profesional de la EAS.

#### Acción PAEAS:

4.1.3. Fomento de la empleabilidad de profesionales de la EAS en las empresas y el tercer sector en el marco de las iniciativas de fomento del empleo verde y de la economía social y solidaria.

**Fecha de ejecución** Iniciada en 2022, se continua ejecución en 2023.

**Destinatarios** Personas que deseen mejorar su empleabilidad.

#### Objetivos de la acción:

→ Mejora de la empleabilidad para personas involucradas en el tercer sector.

#### Descripción

La Red Empreverde (REV) es una iniciativa para apoyar la creación y consolidación de nuevas empresas que contribuyan a una recuperación verde, a la conservación de la Biodiversidad y a una transición ecológica y justa. Mediante la REV se realizarán 6 actuaciones formativas dirigidas a personas emprendedoras en el marco de los siguientes programas: Itinerarios Empreverde (3) (una formación integral, online y gratuita donde mejorar competencias clave para impulsar proyectos de negocio), Mentoring Empreverde (1) (proceso online de mentorías gratuitas y personalizadas), Constituye #TuEmpresaVerde (1) (un servicio gratuito de ayuda a personas emprendedoras que quieran constituir una empresa verde), y Webinar empreverde en Reservas de la Biosfera (1).

Igualmente, a través de la Iniciativa Española Empresa y Biodiversidad (IEEB), se realizarán diferentes webinars/talleres en el marco de su comunidad de práctica a través de los cuales se ofrece formación a empresas para la incorporación de la sostenibilidad y biodiversidad en sus modelos de negocio.

Nº de personas participantes previstas (REV): 200. Nº de actividades formativas (IEEB): 10 /Nº de personas participantes previstas (IEEB): 300

#### Indicadores

- Nº de actividades formativas realizadas
- Nº de personas participantes

#### Entidad responsable

Fundación Biodiversidad.

#### Presupuesto estimado

99.658,413 € (REV: 75.308,41 € / IEEB: 24.350 €)

## Actuación 30

**Impulso de los procesos de evaluación y acreditación de las competencias profesionales en el sector de preservación y restauración de la calidad medioambiental y el desarrollo sostenible, adquiridas por la experiencia laboral u otras vías no formales de formación**

**Eje PAEAS:** 4

### Objetivo específico PAEAS:

4.1 Establecer marcos de regulación laboral y profesional y de contratación pública, claros y efectivos, que contribuyan al reconocimiento y la mejora profesional de la EAS.

### Acción PAEAS:

4.1.5 Fomento de la homologación y acreditación de la experiencia profesional.

### Fecha de ejecución 2023

**Destinatarios** Personas trabajadoras (empleados o desempleados).

### Objetivos de la acción:

- Impulsar procesos de acreditación de competencia para personas trabajadoras del sector de la preservación o restauración de la calidad medioambiental o que contribuyan a una economía verde, sostenible y circular, garantizando la oferta de formación complementaria, para la mejora de la empleabilidad de calidad y el aprendizaje a lo largo de la vida.

### Descripción

El procedimiento previsto tiene como destinataria la población activa con experiencia laboral y sin acreditación, certificado o título profesionalizante de todas o parte de sus competencias profesionales, para que valide dichas competencias profesionales adquiridas en el desempeño laboral, así como aquellas cuya vía de adquisición haya sido la educación no formal.

Aunque este proceso está abierto a la acreditación en el marco de todas las familias profesionales, un porcentaje muy elevado tiene relación directa y específica con la preservación o restauración de la calidad medioambiental.

Esta acción se lleva a cabo en colaboración con las Comunidades Autónomas, distribuyendo los fondos necesarios para ello, por acuerdo del Consejo de Ministros.

### Indicadores

- Registro de procesos de acreditación de competencia realizados en el Registro Estatal de Acreditaciones de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o vías no formales.

### Entidad responsable

MEFP en colaboración con las CCAA

### Presupuesto estimado

17.963.112 euros (porcentaje estimado del presupuesto total para estos procesos)

## Actuación 31

### Inventario de Recursos de Educación Ambiental a nivel estatal

<b>Eje PAEAS:</b> 4 y 6	<p><b>Objetivo específico PAEAS:</b></p> <p>4.1 Establecer marcos de regulación laboral y profesional y de contratación pública, claros y efectivos, que contribuyan al reconocimiento y la mejora profesional de la EAS.</p> <p>6.3. Difundir las acciones y proyectos relacionados con la EA, en particular, las buenas prácticas y experiencias inspiradoras.</p>
<p><b>Acción PAEAS:</b></p> <p>4.1.7 Elaboración y difusión de un inventario de entidades, equipamientos, empresas y profesionales de EAS a nivel estatal.</p> <p>6.3.3 Crear instrumentos que aglutinen y coordinen información relacionada con la EAS y la sostenibilidad.</p>	
<p><b>Fecha de ejecución</b> comienzo de la actuación en 2022 y finalización en 2023</p>	
<p><b>Destinatarios</b></p> <p>Personal técnico, profesionales de la educación y personas interesadas en la educación ambiental.</p>	
<p><b>Objetivos de la acción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Inventariar en una única base de datos las entidades, equipamientos, empresas y recursos de educación ambiental en el Estado español.</li> <li>→ Proporcionar una herramienta útil accesible por Internet</li> </ul>	
<p><b>Descripción</b></p> <p>Conocer la información sobre los recursos para la educación ambiental que existen en el territorio español es una herramienta fundamental para el desarrollo de acciones y proyectos relacionados con esta temática, evitando la redundancia de acciones y favoreciendo el establecimiento de sinergias.</p> <p>Por ello, se va a proceder a la elaboración de un inventario de recursos de EAS en el que se recojan las publicaciones, proyectos, organizaciones y recursos existentes en el campo de la EAS.</p> <p>El desarrollo de esta acción se concreta en dos aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Recopilación de información: definición, estructuración y determinación de los datos; identificación de las fuentes y procedimientos para acceder a las mismas; depuración, normalización y catalogación de los datos obtenidos.</li> <li>→ Desarrollo de una aplicación web y base de datos que facilite la consulta y actualización de los mismos.</li> </ul>	
<p><b>Indicadores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Inventario publicado en la página web del CENEAM.</li> <li>→ Número de recursos disponibles.</li> </ul>	
<p><b>Entidad responsable</b></p> <p>CENEAM-OAPN</p>	
<p><b>Presupuesto estimado</b></p> <p>18.000 € (contrato a empresa para el gestor documental)</p>	

## Actuación 32

### II edición curso “Claves para una Educación Ambiental transformadora en la era de la transición ecológica”

**Eje PAEAS:** 4

**Objetivo específico PAEAS:**

4.2 Mejorar la formación de los/as profesionales de la EAS y de los/as trabajadores/as en general para abordar los retos de la emergencia climática y la transición ecológica.

**Acción PAEAS:**

4.2.1 Refuerzo y mejora de los programas formativos para las personas implicadas en iniciativas y programas de EAS.

**Fecha de ejecución 2023**

**Destinatarios**

Educadoras/as ambientales en activo o desempleados con experiencia demostrable en el campo de la educación ambiental.

**Objetivos de la acción:**

- Mejorar la formación de los/as profesionales del sector de la educación ambiental para abordar los retos de la emergencia climática y ambiental y la transición ecológica.
- Favorecer nuevas metodologías de trabajo y nuevos procesos de investigación-acción.
- Impulsar la innovación en la formación del sector: contenidos, herramientas, métodos, saberes y nuevas perspectivas.

**Descripción**

El sector de profesionales de la EAS debe consolidarse y fortalecerse, dotarse de los recursos y de oportunidades formativas (acordes a la renovación de enfoques educativos) y de espacios de encuentro y organización. El curso aportará herramientas que permitan conocer los instrumentos de planificación en materia de EAS existentes, que imbriquen sus trabajos con los objetivos de desarrollo sostenible de la agenda 2030, aporten contenidos innovadores, herramientas, métodos, saberes y nuevas perspectivas sobre EAS.

Para ello se llevará a cabo un curso de carácter mixto con una fase en línea y una fase presencial en las instalaciones del CENEAM, dirigido a profesionales de EAS.

**Indicadores**

- Número de solicitudes y alumnos participantes.
- Evaluación del curso por parte de los destinatarios.

**Entidad responsable**

CENEAM-OAPN

**Presupuesto estimado**

7.000 €

## Actuación 33

### Programa formativo “Aprender desde la experiencia. Ejercicio compartido sobre el diseño y puesta en marcha de un programa de educación ambiental”

**Eje PAEAS:** 4

#### Objetivo específico PAEAS:

4.2 Mejorar la formación de los/as profesionales de la EAS y de los/as trabajadores/as en general para abordar los retos de la emergencia climática y la transición ecológica.

#### Acción PAEAS:

4.2.1 Refuerzo y mejora de los programas formativos para las personas implicadas en iniciativas y programas de EAS.

#### Fecha de ejecución

2023

#### Destinatarios

- Profesionales de la educación ambiental en activo o parados.
- Estudiantes del último curso de ciclos superiores de Formación Profesional en educación ambiental.
- Personal de Escuelas de ocio y tiempo libre.
- Personal de granjas escuelas y otros equipamientos que desarrollen actividades de educación ambiental.

#### Objetivos de la acción:

- Mejorar la formación de profesionales de la educación ambiental y personas que se están formando para trabajar en este sector en torno al diseño y ejecución de un programa de educación ambiental de apoyo a centros educativos.

#### Descripción

El CENEAM ofrece una actividad formativa en la que se enseñará a las personas participantes a diseñar un programa de educación ambiental de apoyo a centros educativos y se les ofrecerá la posibilidad de estar presentes y participar en el desarrollo de un programa durante la estancia en el CENEAM de un centro educativo.

Esta actividad tendrá una duración de dos o tres jornadas en función del nivel educativo sobre el que se vaya a diseñar el programa. En la primera se ofrecerá información teórica sobre el diseño de este tipo de programas, metodología y aspectos más relevantes del trabajo con el grupo y los docentes. En la segunda y tercera jornadas se trabajará con el alumnado de un centro educativo de Primaria, Secundaria o Bachillerato y se pondrán en práctica los conocimientos adquiridos en la jornada previa.

#### Indicadores

- Fechas y niveles con los que se ha trabajado.
- Nº solicitudes.
- Nº alumnos/as participantes.
- Evaluación del proceso por parte del alumnado de esta acción formativa.

**Entidad responsable** CENEAM-OAPN

**Presupuesto estimado** 3.500€

## Actuación 34

### Curso “Youtube educativo para educadores”

**Eje PAEAS:** 4

**Objetivo específico PAEAS:**

4.2 Mejorar la formación de los/as profesionales de la EAS y de los/as trabajadores/as en general para abordar los retos de la emergencia climática y la transición ecológica.

**Acción PAEAS:**

4.2.1 Refuerzo y mejora de los programas formativos para las personas implicadas en iniciativas y programas de EAS.

**Fecha de ejecución**

2023

**Destinatarios**

Docentes en activo, educadores ambientales en activo.

**Objetivos de la acción:**

- Dotar a los participantes de unos conocimientos básicos sobre grabación, producción y edición de contenido audiovisual con sus propios medios (teléfono móvil, cámara de fotos, videocámara, micrófonos, iluminación...), así como sobre las técnicas de comunicación que funcionan hoy en día dentro de Youtube.
- Aprender desde cero a crear y gestionar un nuevo canal en Youtube para generar contenido público o privado y poder monetizarlo posteriormente si se desea, aprendiendo a aprovechar sus propias habilidades creativas.

**Descripción**

En la actualidad Youtube ofrece un tipo de relación con la audiencia muy directa y personal, en la que el espectador elige y controla el momento en que consume la información. El efecto de influencia que siempre tuvo el sector audiovisual en la educación se produce ahora de una forma más espaciada en el tiempo que con los documentales culturales en formato tradicional.

Los creadores del contenido creado y vertido en internet atienden a visualizaciones, comentarios y dudas de un público internacional en un contexto en el que desaparecen las barreras físicas, las limitaciones de horario y se populariza más que nunca su acceso.

Los canales de Youtube con contenido educativo se han convertido en una plataforma gratuita, internacional y efectiva donde acude todo tipo de público, ya no solo joven, para consumir información de forma rápida. Se ha convertido en necesario para el formador (docente o educador ambiental) poseer unos mínimos conocimientos sobre esta plataforma y sobre la nueva pedagogía implícita en este nicho emergente para el desarrollo de su trabajo.

Esta acción formativa se realiza en formato online desde la plataforma de formación del CENEAM.

**Indicadores**

- Número de solicitudes y alumnos/as participantes.
- Evaluación del curso.

**Entidad responsable** CENEAM-OAPN

**Presupuesto estimado** 4.000€

## Actuación 35

### Curso “Analizar, entender e intervenir en conflictos socio-ambientales. Estudio de casos”

**Eje PAEAS:** 4 y 1

#### Objetivo específico PAEAS:

4.2 Mejorar la formación de los/as profesionales de la EAS y de los/as trabajadores/as en general para abordar los retos de la emergencia climática y la transición ecológica.

1.2 Formar y capacitar a los/as profesionales del sector público en materia ambiental y sobre la utilización de los instrumentos sociales (educación, comunicación, participación) como herramientas clave para avanzar hacia la sostenibilidad.

#### Acción PAEAS:

4.2.1 Refuerzo y mejora de los programas formativos para las personas implicadas en iniciativas y programas de EAS.

1.2.1 Promoción de la formación del personal público en EAS, transición ecológica y sostenibilidad.

#### Fecha de ejecución 2023

#### Destinatarios

Este curso está pensado de forma preferente para el personal técnico de las administraciones públicas, especialmente de medio ambiente y desarrollo rural. También está destinado a personas del ámbito de la mediación, facilitación, desarrollo o tercer sector.

#### Objetivos de la acción:

- Comprender las dinámicas sociales de los conflictos ambientales desde una perspectiva sistémica, así como analizar su complejidad y estructura.
- Identificar las oportunidades para la intervención y transformación y dar a conocer estrategias y herramientas para gestionarlos.
- Tomar conciencia sobre los patrones y características comunes a los conflictos ambientales.

#### Descripción

Este curso pretende ayudar a sus participantes a aprender a identificar elementos potencialmente conflictivos y el modo en el que operan, a reconocer posturas resolutivas y no conflictivas, a mantener un proceso de conflicto avanzando en soluciones creativas que reduzcan su intensidad e incluso que lleguen a rebajar los elementos claves que alimentan las tensiones. También se abordará el complejo papel de la persona mediadora y se conocerán algunas de las técnicas e instrumentos que se utilizan en estos procesos de mediación en conflictos socioambientales.

Por último, se estudiarán casos concretos y las técnicas de resolución que se utilizaron.

Contar con herramientas con las que poder enfrentar estos escenarios, bien como parte interesada o implicada, bien como parte neutral e incluso con un rol mediador, resulta imprescindible cuando en nuestro ámbito laboral o personal nos relacionamos o podemos llegar a vivir este tipo de situaciones.

Esta acción formativa se realiza en formato online desde la plataforma de formación del CENEAM.

#### Indicadores

- Número de solicitudes y alumnos/as participantes.
- Evaluación del curso.

**Entidad responsable** CENEAM-OAPN y MEFP

**Presupuesto estimado** 4.000€

## Actuación 36

### Curso de “Educación emocional para la transición ecosocial: Maneras de sentir”

**Eje PAEAS:** 4

**Objetivo específico PAEAS:**

4.2 Mejorar la formación de los/as profesionales de la EAS y de los/as trabajadores/as en general para abordar los retos de la emergencia climática y la transición ecológica.

**Acción PAEAS:**

4.2.1 Refuerzo y mejora de los programas formativos para las personas implicadas en iniciativas y programas de EAS.

**Fecha de ejecución 2023**

**Destinatarios**

Profesionales de la Educación Ambiental, así como profesorado, coordinadores/as y monitores/as de tiempo libre.

**Objetivos de la acción:**

- Conocer las competencias emocionales y los principios de la nueva cultura de la Tierra.
- Capacitar a los profesionales para incorporar la perspectiva emocional a la educación ambiental y eco-social.
- Integrar la perspectiva ecoemocional en los proyectos educativos.

**Descripción**

La educación emocional está dirigida a alcanzar el bienestar personal y social, mientras que la educación ambiental promueve el bienestar ambiental.

Con esta acción formativa se pretende integrar la educación emocional y la educación ambiental en la creación de proyectos educativos, incorporando las emociones en la resolución de los problemas ambientales. Esta acción formativa se desarrollará en formato presencial en las instalaciones del CENEAM.

**Indicadores**

- Número de solicitudes y alumnos/as participantes.
- Evaluación del curso.

**Entidad responsable** CENEAM-OAPN y MEFP

**Presupuesto estimado** 4.000€

## Actuación 37

### Curso de Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural

**Eje PAEAS:** 4

**Objetivo específico PAEAS:**

4.2 Mejorar la formación de los/as profesionales de la EAS y de los/as trabajadores/as en general para abordar los retos de la emergencia climática y la transición ecológica.

**Acción PAEAS:**

4.2.1 Refuerzo y mejora de los programas formativos para las personas implicadas en iniciativas y programas de EAS.

**Fecha de ejecución 2023**

**Destinatarios**

Personas interesadas en el conocimiento y la aplicación de la Interpretación del Patrimonio: guía intérprete, guía de ecoturismo, educador/a ambiental, informador/a en centros de visitantes, informador/a en espacios de interés ambiental, agente medioambiental, guía de naturaleza, personal de uso público de espacios naturales protegidos.

**Objetivos de la acción:**

- Proporcionar la formación básica (teórico-práctica) necesaria para utilizar la Interpretación del Patrimonio como herramienta en los ámbitos propios de la EA.

**Descripción**

El curso contará con una fase online para la adquisición de conocimientos teóricos de la disciplina de la Interpretación del Patrimonio Natural y Cultural, y una fase presencial de carácter práctico, en la que se asentarán los conocimientos adquiridos previamente para conseguir las destrezas y aptitudes necesarias para hacer un buen uso de la Interpretación del Patrimonio de forma que contribuya al aprecio, respeto y custodia del patrimonio objeto del trabajo de interpretación.

La fase online se desarrollará a través de la plataforma de formación del CENEAM y la fase práctica en sus instalaciones de Valsaín.

**Indicadores**

- Número de solicitudes y alumnos/as participantes.
- Evaluación del curso.

**Entidad responsable** CENEAM-OAPN y MEFP

**Presupuesto estimado** 4.000€

## Actuación 38

### Jornada sobre la situación del asociacionismo y redes de profesionales del sector de la EA

**Eje PAEAS:** 4

**Objetivo específico PAEAS:**

4.3 Reactivar y reforzar el tejido profesional y asociativo de la EAS, impulsando procesos de organización interna y reconocimiento social de los profesionales y agentes de la EAS.

**Acción PAEAS:**

4.3.1 Establecimiento de instrumentos de apoyo y financiación para las asociaciones del campo de la EAS y para la reactivación de la Federación Española de Educación Ambiental.

**Fecha de ejecución 2023**

**Destinatarios**

Educadores/as ambientales pertenecientes a asociaciones o redes de educación ambiental y profesionales de la educación ambiental.

**Objetivos de la acción:**

- Explorar la situación del asociacionismo entre los/as educadores/as ambientales de todo el territorio.
- Reflexionar sobre la posibilidad de crear un grupo de trabajo o seminario del Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM.

**Descripción**

Una de las actuaciones del Programa de Trabajo para el año 2022 del PAEAS consistía en reactivar el seminario de Asociaciones Profesionales de Educación Ambiental en el marco del Programa de Seminarios del CENEAM. Durante ese año se convocaron varias reuniones telemáticas con las asociaciones activas de algunas comunidades autónomas, pero no se pudo llegar a celebrar un seminario presencial porque había poca representatividad del sector.

Teniendo en cuenta la importancia del tejido asociativo para el sector de la educación ambiental, se plantea un nuevo intento en el que durante el año 2023 se realizará una búsqueda activa de las asociaciones y redes de profesionales de la educación ambiental que están en funcionamiento en España.

A finales de año se convocará a todas estas entidades y personas a unas jornadas en formato telemático donde se dará información sobre el mapa del asociacionismo actual del sector de la Educación Ambiental y se reflexionará sobre la necesidad y oportunidad de reactivar el Seminario de Asociaciones de EA en el marco del Programa de Seminarios del CENEAM.

**Indicadores**

- Número de grupos o personas con las que se ha contactado.
- Celebración de la Jornada.

**Entidad responsable**

CENEAM-OAPN y MEFP

**Presupuesto estimado**

Sin coste destinado específicamente a la acción. Se desarrolla con medios propios.

## Actuación 39

### Jornadas formativas y de encuentro entre equipamientos y programas de educación ambiental de la Administración General del Estado

Eje PAEAS: 1 y 4

#### Objetivo específico PAEAS:

- 1.2. Formar y capacitar a las/os profesionales del sector público en materia ambiental y sobre la utilización de los instrumentos sociales (educación, comunicación, participación) como herramientas clave para avanzar hacia la sostenibilidad.
- 4.3. Reactivar y reforzar el tejido profesional y asociativo de la EAS, impulsando procesos de organización interna y reconocimiento social de los profesionales y agentes de la EAS.

#### Acción PAEAS:

- 1.2.1. Promoción de la formación del personal público en EAS, transición ecológica y sostenibilidad.
- 4.3.2. Impulso a la celebración de jornadas estatales, territoriales y temáticas en torno a la EAS como herramienta de impulso para el sector y las asociaciones y colectivos de educadoras ambientales.

Fecha de ejecución 2023

#### Destinatarios

Personal de los equipamientos de los pueblos integrantes del programa PRUEPA (Granadilla, Umbralejo y Búbal) y Centros de Educación Ambiental gestionados por el MEFP (CEA de Viérnoles y Villardeciervos), asesores técnicos y representantes de las administraciones y empresas relacionadas con la gestión de los programas.

#### Objetivos de la acción:

- Promover la formación en EAS del personal de los equipamientos de EA de la AGE.
- Facilitar el intercambio de experiencias, materiales y enfoques entre los profesionales de los diferentes centros.

#### Descripción

Jornadas de tres días dedicadas a la formación y el intercambio de experiencias entre el personal de los diferentes ámbitos que trabajan en los equipamientos de EA gestionados por el CENEAM-OAPN y el MEFP.

Las jornadas tendrán una parte formativa con charlas y ponencias de personas expertas en diferentes temáticas relacionadas con la sostenibilidad y su relación con la educación y el papel de los equipamientos como apoyo al sistema educativo y a la concienciación social para promover cambios en los estilos de vida.

También se promoverán espacios en los que se pueda exponer y debatir la situación en los equipamientos y los programas para hacer propuestas de mejora su calidad.

#### Indicadores

- Celebración de las jornadas.
- Evaluación del encuentro.
- Incorporación de contenidos y enfoques de sostenibilidad a los proyectos educativos de los centros.

#### Entidad responsable

CENEAM-OAPN y MEFP

#### Presupuesto estimado

7.000 €

## Actuación 40

### Programa “Vínculos con el territorio” en los pueblos educativos de Umbralejo y Granadilla

**Eje PAEAS:** 5

#### Objetivo específico PAEAS:

5.1 Reforzar los Equipamientos de EAS como espacios sociocomunitarios polivalentes de capacitación e innovación ecológica y social.

#### Acción PAEAS:

5.1.1 Refuerzo del papel de los Equipamientos de EAS como recursos sociocomunitarios polivalentes.

**Fecha de ejecución** 2023

#### Destinatarios

Población del entorno cercano a los Pueblos Educativos de Umbralejo (Guadalajara) y Granadilla (Cáceres).

#### Objetivos de la acción:

- Convertir los Equipamientos de Umbralejo y Granadilla en recursos sociocomunitarios polivalentes integrados en sus territorios y con los agentes sociales de las comarcas cercanas.
- Diversificar la tipología de programas y usuarios en los equipamientos de los Pueblos Educativos.
- Poner en valor, con la población cercana, las instalaciones y los programas de educación para la sostenibilidad que se desarrollan en estos equipamientos.

#### Descripción

Este programa consta de un conjunto de actividades dirigidas a diferentes destinatarios. Todas tienen en común la utilización diversificada de los equipamientos y su acercamiento a la población de su entorno. Ejemplos:

- Actividad “Umbralejo / Granadilla con sus vecinos cercanos”: Itinerario guiado por el pueblo y los talleres para habitantes de las comarcas cercanas, y actividad participativa de intercambio de experiencias sobre la vida tradicional y la sostenibilidad.
- Taller de alimentación sostenible dirigido a mujeres del entorno de los pueblos.
- Reuniones de los agentes medioambientales y el personal del Parque Natural en el que se enclava Umbralejo.
- Programa “Familias por la sostenibilidad”, dirigido a familias del entorno o visitantes a las comarcas de los pueblos.

#### Indicadores

- Número de personas inscritas respecto al número de plazas ofertadas.
- Resultados de las evaluaciones, especialmente si se generan cambios en la percepción de los pueblos como equipamientos útiles para la sociedad.

#### Entidad responsable

CENEAM en colaboración con los grupos de acción local, asociaciones, municipios, Parque natural y otras entidades y colectivos de los entornos de los Pueblos.

#### Presupuesto estimado

2.500 €

## Actuación 41

### Apoyo al seminario de Equipamientos del Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM

**Eje PAEAS:** 5

**Objetivo específico PAEAS:**

5.2 Fortalecer el funcionamiento de los equipamientos de EAS, sus equipos de trabajo y los recursos con que cuentan.

**Acción PAEAS:**

5.2.2 Fomento de la creación de redes de Equipamientos de EAS a nivel provincial, autonómico y estatal.

**Fecha de ejecución** 2023

**Destinatarios**

Participantes en el XIX Seminario de Equipamientos de Educación Ambiental

**Objetivos de la acción:**

- Impulsar y prestar apoyo en la organización del seminario de Equipamientos de Educación Ambiental.

**Descripción**

Con carácter anual se viene celebrando desde el año 2004 el Seminario de Equipamientos de Educación Ambiental en el marco del Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM. En él participan educadores/as ambientales que desarrollan su actividad profesional en equipamientos públicos o privados de educación ambiental, y técnicos de las administraciones públicas responsables de la supervisión de equipamientos de educación ambiental. Este foro tiene como principales objetivos:

- Desarrollar redes de aprendizaje y colaboración entre equipamientos de EA.
- Facilitar un espacio de encuentro estable entre los destinatarios.
- Fomentar el intercambio de ideas y experiencias.
- Crear debate y reflexionar sobre métodos de trabajo efectivos.
- Apoyar económicamente los costes de transporte y manutención de los participantes.

Desde el CENEAM se apoya en la organización de este encuentro y se financian los gastos de manutención, desplazamiento y alojamiento en caso de realizarse en sus instalaciones. A su vez, se apoya en la recopilación de información de las evaluaciones y el material generado y se fomenta la difusión de sus conclusiones y documentos generados.

**Indicadores**

- Número de participantes en el seminario.
- Evaluación global del seminario por los participantes.

**Entidad responsable**

CENEAM-OAPN

**Presupuesto estimado**

4.000 €

## Actuación 42

### Programa de Excursiones Didácticas del CENEAM

**Eje PAEAS:** 5

#### Objetivo específico PAEAS:

5.3 Fortalecer la EAS en los recursos de uso público e instalaciones de las áreas protegidas, desarrollando enfoques acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.

#### Acción PAEAS:

5.3.3 Elaboración de programas de información, comunicación, educación ambiental e interpretación del patrimonio para las áreas protegidas con un enfoque de transición ecológica justa y arraigo en el territorio.

**Fecha de ejecución** 2023

#### Destinatarios

Público en general

#### Objetivos de la acción:

- Concienciar a los participantes sobre la importancia de la conservación a partir del conocimiento de los valores naturales y culturales del entorno del CENEAM.

#### Descripción

Durante la primavera y otoño le CENEAM diseña y organiza excursiones didácticas para descubrir la naturaleza, la historia y las tradiciones asociadas al paisaje de Valsaín y de la Sierra de Guadarrama, en la vertiente segoviana del Parque Nacional Sierra de Guadarrama.

Dirigidas al público general y con distintos niveles de dificultad, las excursiones son guiadas por expertos en los temas a tratar.

En 2023 se han programado 22 actividades cuya temática gira en torno al Patrimonio Natural e Histórico-Cultural de la zona. Se utilizan tanto las técnicas habituales en Interpretación del Patrimonio como otras herramientas de tipo artístico (música, teatro, literatura o fotografía) para transmitir a los participantes los valores del paisaje.

#### Indicadores

- Nº excursiones realizadas.
- Nº participantes.
- Resultado de las encuestas realizadas al final de la actividad.

#### Entidad responsable

CENEAM-OAPN

#### Presupuesto estimado

5.500 €

## Actuación 43

### Catálogo colectivo de la Red de Parques Nacionales y Red de Centros de Información y Documentación Ambiental (RECIDA)

Eje PAEAS: 5

#### Objetivo específico PAEAS:

5.3 Fortalecer la EAS en los recursos de uso público e instalaciones de las áreas protegidas, desarrollando enfoques acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.

#### Acción PAEAS:

5.3.3 Elaboración de programas de información, comunicación, educación ambiental e interpretación del patrimonio para las áreas protegidas con un enfoque de transición ecológica justa y arraigo en el territorio.

Fecha de ejecución 2023

#### Destinatarios

Personal técnico, profesionales de la educación ambiental y personas interesadas en temas ambientales y espacios naturales protegidos.

#### Objetivos de la acción:

- Reunir en un único catálogo los fondos de las bibliotecas de los Parques Nacionales.
- Mantener el catálogo colectivo e incrementarlo con nuevos fondos.
- Incorporar los catálogos de Parques Nacionales que aún no forman parte del catálogo colectivo.
- Intercambiar experiencias y colaborar en proyectos conjuntos de los centros de información y documentación ambiental que pertenecen a la Red de Centros de Información y Documentación Ambiental (RECIDA).
- Proporcionar a la ciudadanía acceso a información de calidad organizada, asesoramiento especializado y facilidad de utilización.

#### Descripción

El catálogo colectivo de la Red de Bibliotecas de Parques Nacionales es la herramienta que permite consultar los fondos documentales del Organismo Autónomo Parques Nacionales, el CENEAM y algunos parques nacionales.

Esta actuación permitirá incrementar el catálogo colectivo con los nuevos documentos que ingrese cada centro. Además, se asesorará y formará a los profesionales de los parques nacionales que lo requieran.

Por su parte, la Red de Centros de Información y Documentación Ambiental del Estado español (RECIDA) está formada por más de 150 centros de documentación y bibliotecas de medio ambiente y espacios naturales protegidos de las 17 Comunidades Autónomas. El CENEAM continuará impulsando y prestando apoyo en la coordinación de RECIDA.

#### Indicadores

- Número de ítems que se incluyen cada año.
- Número de centros adheridos a RECIDA.

#### Entidad responsable

CENEAM-OAPN

#### Presupuesto estimado

Sin coste destinado específicamente a la acción. Se desarrolla con medios propios.

## Actuación 44

### Recopilación y difusión de información sobre programas de ciencia ciudadana en espacios naturales protegidos y equipamientos de educación ambiental

**Eje PAEAS:** 5

#### Objetivo específico PAEAS:

5.3 Fortalecer la EAS en los recursos de uso público e instalaciones de las áreas protegidas, desarrollando enfoques acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.

#### Acción PAEAS:

5.3.5 Desarrollo de programas de ciencia ciudadana y de aplicación de innovaciones en materia de TICs, especialmente en áreas protegidas y equipamientos de EAS.

**Fecha de ejecución** 2023

#### Destinatarios

Personas interesadas en proyectos de ciencia ciudadana, bien sea como promotores o como usuarios.

#### Objetivos de la acción:

- Fomentar el conocimiento facilitando el acceso a información sobre los proyectos e iniciativas de ciencia ciudadana desarrollados en áreas protegidas y equipamientos de educación ambiental.

#### Descripción

De acuerdo con la definición adoptada en el Libro Blanco sobre Ciencia Ciudadana para Europa, esta se refiere a la participación pública general en actividades de investigación científica en las que los ciudadanos contribuyen activamente, ya sea con su esfuerzo intelectual o con el conocimiento de su entorno o aportando sus herramientas y recursos.

En España, y a nivel internacional, cada vez se ponen en marcha más iniciativas de ciencia ciudadana, cuya importancia está creciendo en todos los ámbitos de la investigación.

Con el fin de poder ofrecer una visión de las iniciativas existentes, el CENEAM va a realizar una búsqueda y selección de este tipo de proyectos que tengan lugar en áreas protegidas y en equipamientos de educación ambiental. Toda esta información será recogida en un espacio de la página web del CENEAM y difundida por los canales a su disposición.

#### Indicadores

- Número de proyectos seleccionados anualmente.
- Publicación en la página web del Organismo Autónomo Parques Nacionales.

#### Entidad responsable

CENEAM-OAPN

#### Presupuesto estimado

Sin coste destinado específicamente a la acción. Se desarrolla con medios propios.

## Actuación 45

### Impulso de un programa de ciencia ciudadana en medio marino

**Eje PAEAS:** 5

**Objetivo específico PAEAS:**

5.3 Fortalecer la EAS en los recursos de uso público e instalaciones de las áreas protegidas, desarrollando enfoques acordes a las necesidades de la transición ecológica justa.

**Acción PAEAS:**

5.3.5 Desarrollo de programas de ciencia ciudadana y de aplicación de innovaciones en materia de TICs, especialmente en áreas protegidas y equipamientos de EAS.

**Fecha de ejecución** Iniciada en 2022, se continua ejecución en 2023.

**Destinatarios**

Gestores y ciudadanía.

**Objetivos de la acción:**

- Mejorar y ampliar el alcance de las experiencias existentes de ciencia ciudadana. Mejora de la relación ciencia-sociedad-gestores.

**Descripción**

Impulso de la Red Observadores del Mar, la cual colabora con la Fundación Biodiversidad mediante el proyecto INTEMARES. Su objetivo es el de impulsar un programa de ciencia ciudadana marina y fortalecer una red de investigación integrada por ciudadanos, científicos y profesionales que aporte y valide datos referidos a los impactos, hábitats y especies en el medio marino español, especialmente en los espacios de la Red Natura 2000 marina. Cuenta actualmente con una red de más de 50 personas investigadoras que coordinan los diferentes proyectos y validan las observaciones: <https://www.observadoresdelmar.es/About/Team>

Se esperan obtener 2.500 observaciones, implicar a 500 observadores/as, 50 entidades, realizar 2 talleres, 1 evento anual y un informe científico.

**Indicadores**

- Nº de observaciones
- Nº de observadores/as
- Nº de entidades
- Talleres celebrados
- Evento anual celebrado
- Publicación del informe científico

**Entidad responsable**

Fundación Biodiversidad

**Presupuesto estimado**

40.000 €

## Actuación 46

### Programa piloto de Alimentación saludable y sostenible en colaboración con la Federación de la Mujer Rural

**Eje PAEAS:** 5

#### Objetivo específico PAEAS:

5.4 Impulsar la integración de la EAS en otros espacios y recursos educativos, culturales y sociocomunitarios que trabajan con diferentes perfiles poblacionales.

5.1 Reforzar los Equipamientos de EAS como espacios sociocomunitarios polivalentes de capacitación e innovación ecológica y social.

#### Acción PAEAS:

5.4.1 Refuerzo técnico y económico de la programación y desarrollo de iniciativas de EAS en los diferentes centros, instituciones y equipamientos que atienden a toda la diversidad de sectores de población.

5.1.1 Refuerzo del papel de los Equipamientos de EAS como recursos sociocomunitarios polivalentes.

**Fecha de ejecución** 2023.

**Destinatarios** Mujeres del medio rural de municipios de menos de 20.000 habitantes.

#### Objetivos de la acción:

- Promover actividades de EAS en el medio rural, especialmente con mujeres.
- Diseñar una actividad piloto con una metodología participativa que contribuya a la transición agroecológica generando cambios de hábitos en la alimentación.
- Contribuir a la conservación de la biodiversidad agraria, de la conservación de los suelos, de la salud ecológica y humana desde la producción hasta el consumo.
- Crear estrategias para la generación de redes y dinámicas de apoyo mutuo basadas en compartir conocimientos y buenas prácticas alimentarias.

#### Descripción

El medio rural juega un papel clave en los procesos de transición ecológica, sobre todo a través de la producción de alimentos. Especialmente las mujeres han tenido y tienen un rol clave en la influencia en los patrones de consumo y sobre todo en la alimentación.

Por ello se pretende diseñar en colaboración con la Federación de Mujeres Rurales (FADEMUR) una actividad piloto consistente en un taller de alimentación sostenible y saludable en el que se establezcan una serie de criterios de buenas prácticas. Se tratarán contenidos como: el origen de los alimentos y su impacto medioambiental; la soberanía alimentaria, huella de carbono; los alimentos de proximidad y su importancia ecológica y para la economía local; los alimentos de producción ecológica y su importancia ambiental y para la salud, alimentación y justicia social, etc.

Es importante que los cambios se basen en los modelos sostenibles de producción-consumo, pero también en las relaciones humanas, por lo que se promoverá un proceso participativo y colaborativo con la idea de dinamizar las redes existentes en este sector y motivar al cambio. El taller se concretará en el diseño de un menú saludable y sostenible que aplique los criterios marcados y finalizará con una actividad de cocina en la que se compartirán los alimentos del menú y servirá de jornada de convivencia.

La acción piloto se desarrollará con la población de los pueblos de los entornos de los equipamientos educativos de Granadilla y Umbralejo.

#### Indicadores

- Desarrollo práctico del taller al menos en dos espacios para testarlo.
- Número de participantes.
- Resultados de la evaluación del taller.

**Entidad responsable** CENEAM en colaboración con FADEMUR

**Presupuesto estimado** 2.000 €

## Actuación 47

### Manual de buenas prácticas comunicativas en materia de medio ambiente.

**Eje PAEAS:** 6

#### Objetivo específico PAEAS:

6.1 Desarrollar alianzas estratégicas con medios de comunicación y agentes relevantes en el campo de la información y comunicación de públicos amplios.

#### Acción PAEAS:

6.1.3 Elaboración de un manual de buenas prácticas comunicativas en materia de medio ambiente y EAS en los medios de comunicación y redes sociales.

**Fecha de ejecución** 2023.

#### Destinatarios

Profesionales de la información y la comunicación.

#### Objetivos de la acción:

- Recopilar aspectos fundamentales de las publicaciones sobre comunicación del medio ambiente y la EAS.
- Fomentar y dar a conocer buenas prácticas comunicativas en materia de medio ambiente y EAS.

#### Descripción

Existe una abundante producción científica con relación a la comunicación del medio ambiente y la EAS. Por eso, se considera útil la elaboración de un documento práctico e integrador para la comunicación ambiental.

Esta acción se desarrollará en tres fases:

- Recopilación de los aspectos fundamentales de los artículos y demás publicaciones, académicas y de divulgación científica.
- Proceso de participación y diálogo de los profesionales de la comunicación, los medios, las administraciones y las personas expertas en la materia
- Divulgación de este manual.

#### Indicadores

- Publicación del Manual en la página Web del CENEAM.

#### Entidad responsable

CENEAM-OAPN

#### Presupuesto estimado

18.000 €

## Actuación 48

### Capacitación en eventos sostenibles para personal responsable de comunicación en la administración pública

**Eje PAEAS:** 6

#### Objetivo específico PAEAS:

6.2. Impulsar la formación a periodistas, comunicadores e informadores en cuestiones relacionadas con la crisis ecológica y social y la sostenibilidad.

#### Acción PAEAS:

6.2.3. Desarrollo de acciones formativas y de capacitación específicas en medio ambiente, sostenibilidad y EAS para el personal responsable de comunicación en la administración pública.

**Fecha de ejecución** 2023.

#### Destinatarios

Personal de la Administración General del Estado.

#### Objetivos de la acción:

- Mejorar las capacidades del personal que desempeña sus funciones en los Gabinetes de Comunicación de las distintas unidades de la Administración General del Estado para poner en valor la importancia de conservar la biodiversidad e impulsar la integración de la sostenibilidad en el desarrollo de sus funciones.

#### Descripción

Se desarrollará una actividad formativa y/o materiales formativos centrados en Compra Pública Ecológica y eventos sostenibles, facilitando herramientas sostenibles, técnicas y herramientas para impulsar e integrar la sostenibilidad en las reuniones, eventos y jornadas que organicen (duración: 3 horas).

#### Indicadores

- Material formativo elaborado
- Nº de personas formadas

#### Entidad responsable

Fundación Biodiversidad

#### Presupuesto estimado

18.000 €

## Actuación 49

### Memoria intermedia del PAEAS

**Eje PAEAS:** 6

#### Objetivo específico PAEAS:

6.3. Difundir las acciones y proyectos relacionados con la EA, en particular, las buenas prácticas y experiencias inspiradoras..

#### Acción PAEAS:

6.3.1 Elaboración una Memoria de EAS, atractiva visualmente, para comunicar las principales actuaciones llevadas a cabo por la AGE en el desarrollo del PAEAS.

**Fecha de ejecución** 2023.

#### Destinatarios

Público general

#### Objetivos de la acción:

→ Ofrecer información sobre la aplicación y desarrollo del PAEAS.

#### Descripción

El PAEAS es un instrumento de planificación de la educación ambiental en España con un plazo de duración de cinco años (2021-2025). Como herramienta para facilitar la ejecución del Plan se elaboran anualmente programas de trabajo que detallan cada una de las actuaciones que van a desarrollarse y un documento de seguimiento de las acciones puestas en marcha durante el año previo. Además, el propio PAEAS establece la necesidad de elaborar dos informes de seguimiento a mitad del periodo de aplicación y una vez finalizado este: “Memoria intermedia de desarrollo del PAEAS” y “Memoria final de evaluación del PAEAS”.

Esta actuación consiste en la elaboración de la Memoria intermedia, que incluirá las principales actuaciones llevadas a cabo durante los años 2021 a 2023 en el marco del PAEAS por el MITECO (CENEAM-OAPN y Fundación Biodiversidad) y el MEFP (SE Educación y SG Formación Profesional).

#### Indicadores

→ Memoria publicada.

#### Entidad responsable

CENEAM-OAPN

#### Presupuesto estimado

Sin coste destinado específicamente a la acción. Se desarrolla con medios propios.

## Actuación 50

### Campaña de comunicación sobre Estilos de Vida Sostenibles

**Eje PAEAS:** 6

**Objetivo específico PAEAS:**

6.3. Difundir las acciones y proyectos relacionados con la EA, en particular, las buenas prácticas y experiencias inspiradoras..

**Acción PAEAS:**

6.3.2 Difusión entre la ciudadanía del compromiso y las actuaciones de las administraciones públicas y respecto a su sostenibilidad como instituciones.

**Fecha de ejecución** Iniciada en 2022, se continua ejecución en 2023.

**Destinatarios**

Público general

**Objetivos de la acción:**

- Promocionar los cambios de estilos de vida para abordar un cambio de modelo económico, social y cultural.
- Aumentar el conocimiento de los valores que nos aporta la biodiversidad y la importancia de conservarla para nuestra calidad de vida.

**Descripción**

Se diseñará una campaña marco de comunicación y sensibilización para el fomento de estilos de vida sostenibles (EVS) en base a un marco narrativo integrador (salud, consumo responsable y medio ambiente), para transmitir la importancia de modificar nuestros estilos de vida hacia la sostenibilidad y la relevancia de conservar la biodiversidad para proteger la salud del planeta y nuestra salud, y su papel fundamental en la recuperación verde y la transición ecológica. La campaña tendrá las siguientes características:

- Rigurosa en el ámbito científico y en el contexto de emergencia climática, recuperación verde y transición ecológica y justa.
- Promoverá cambios en las personas, llamará a la acción, generará conciencia y logrará un efecto contagio en la sociedad.
- Universal e inclusiva: sin localismos ni sesgos de género.
- El tono y estilo de la comunicación será profesional, técnico, científico y riguroso, pero accesible a todos los públicos, vital, con fuerza: se trata de una campaña cuyo fin último es garantizar la vida en el planeta para las generaciones futuras. Será principalmente emocional: promoviendo cambios de comportamiento a través de sus emociones y buscando su identificación con los valores que aporta la biodiversidad. Debe ser una campaña que anime a actuar frente a la emergencia climática, que tenga un efecto contagio entre la gente y que ponga el foco en la oportunidad de un cambio de modelo. → Evitará mensajes negativos y establecerá vínculos con las oportunidades que nos ofrece conservar la biodiversidad. Lo que nos aporta para nuestro bienestar. Se espera que 5.000 personas hayan visualizado la información.

**Indicadores**

- Nº de personas que han visualizado la información.

**Entidad responsable**

Fundación Biodiversidad

**Presupuesto estimado**

120.000 €

## Actuación 51

### Píldoras informativas sobre sostenibilidad en redes sociales, con ejemplos de actuaciones del CENEAM

**Eje PAEAS:** 6

#### Objetivo específico PAEAS:

6.3. Difundir las acciones y proyectos relacionados con la EA, en particular, las buenas prácticas y experiencias inspiradoras..

#### Acción PAEAS:

6.3.2 Difusión entre la ciudadanía del compromiso y las actuaciones de las administraciones públicas y respecto a su sostenibilidad como instituciones.

**Fecha de ejecución** 2023.

#### Destinatarios

Público general

#### Objetivos de la acción:

- Difundir información sobre acciones del día a día para mejorar el comportamiento ambiental.
- Emplear herramientas de comunicación eficaces que pongan en valor prácticas y acciones sobre sostenibilidad.

#### Descripción

Desarrollo de píldoras informativas sobre acciones que se pueden emprender en el ámbito doméstico, laboral, vecinal, etc., encaminadas a mejorar nuestro comportamiento ambiental. En algunos casos, se pondrán ejemplos prácticos de acciones que hayan sido llevadas a cabo en el CENEAM o en otros centros públicos o privados que puedan servir de referencia.

Las píldoras informativas se editarán en diversos formatos (relato, vídeo, audio...) y serán difundidas con carácter mensual a través de la página web y redes sociales del CENEAM-OAPN.

#### Indicadores

- Número de acciones difundidas durante el año.
- Temáticas abordadas.

#### Entidad responsable

CENEAM-OAPN

#### Presupuesto estimado

Sin coste destinado específicamente a la acción. Se desarrolla con medios propios.

## Actuación 52

### Actualización y mantenimiento de la página web del CENEAM

**Eje PAEAS:** 6

**Objetivo específico PAEAS:**

6.3. Difundir las acciones y proyectos relacionados con la EA, en particular, las buenas prácticas y experiencias inspiradoras..

**Acción PAEAS:**

6.3.3 Crear instrumentos que aglutinen y coordinen información relacionada con la EAS y la sostenibilidad.

**Fecha de ejecución** 2023 - Continua

**Destinatarios**

Personas usuarias de la web del CENEAM y suscriptores del boletín digital del CENEAM.

**Objetivos de la acción:**

- Recopilar información sobre EAS y sostenibilidad.
- Facilitar el acceso a información sobre recursos, materiales, proyectos o entidades de EAS.
- Mantener actualizada la web del CENEAM.
- Difundir con carácter mensual del boletín digital.
- Alimentar las listas de distribución del boletín digital.

**Descripción**

Una de las líneas de trabajo principales del CENEAM consiste en el desarrollo de sus funciones como centro de documentación e información ambiental, que recopila y difunde información sobre recursos de educación ambiental en particular y de medio ambiente en general.

Las tareas de mantenimiento y actualización de la página web consisten fundamentalmente en:

- Búsqueda activa diaria de recursos, convocatorias, actividades formativas, colectivos, entidades e instituciones en el ámbito de la EAS y el medio ambiente susceptibles de ser reseñados en la sección correspondiente de la web del CENEAM.
- Elaboración y diseño de la Carpeta Informativa del CENEAM y distribución mensual de su Boletín electrónico con las novedades del mes a los suscriptores de las listas de distribución.
- Actualización de los miniportales web temáticos con recursos disponibles sobre educación y comunicación relacionados con temas específicos trabajados en algunos de los seminarios del CENEAM (movilidad e infancia, cambio climático, educación marina, Red de Escuelas hacia la Sostenibilidad...).

**Indicadores**

- Número de suscriptores de las listas de distribución.
- Número de páginas vistas al año de la página web del CENEAM.

**Entidad responsable**

CENEAM

**Presupuesto estimado**

Sin coste destinado específicamente a la acción. Se desarrolla con medios propios.

## Actuación 53

### Guía de recursos de Educación Ambiental

**Eje PAEAS:** 6

**Objetivo específico PAEAS:**

6.3. Difundir las acciones y proyectos relacionados con la EA, en particular, las buenas prácticas y experiencias inspiradoras.

**Acción PAEAS:**

6.3.3 Crear instrumentos que aglutinen y coordinen información relacionada con la EAS y la sostenibilidad.

**Fecha de ejecución** 2023

**Destinatarios**

Personal técnico, profesionales de la educación y personas interesadas en la educación ambiental.

**Objetivos de la acción:**

- Facilitar el acceso a información acerca de los recursos existentes en España sobre EAS.

**Descripción**

Cada año el CENEAM publica una guía de recursos de educación ambiental con una selección de documentos interesantes de diversa tipología: libros, vídeos, juegos, revistas, artículos, páginas web, blogs. Esta selección incorpora documentos ya referenciados en la guía anterior y todas las novedades del año. Puede estar publicados en formato físico o digital.

La Guía se publica y difunde el día 26 de enero, Día Mundial de la Educación Ambiental.

**Indicadores**

- Enlace a la publicación.
- Número de nuevos ítems incorporados.

**Entidad responsable**

CENEAM-OAPN

**Presupuesto estimado**

Sin coste destinado específicamente a la acción. Se desarrolla con medios propios.

## Actuación 54

### Creación de foros de trabajo para el impulso de Estilos de Vida Sostenibles

**Eje PAEAS:** 6

**Objetivo específico PAEAS:**

6.4. Impulsar la participación ciudadana, la construcción colectiva y el trabajo en red como instrumentos esenciales para la transición ecológica y justa.

**Acción PAEAS:**

6.4.1. Promoción y apoyo de espacios inclusivos de participación pública donde se fomenten cambios en estilos de vida adaptados a la emergencia climática y ambiental y la transición ecológica justa.

**Fecha de ejecución** Iniciada en 2022, se continua ejecución en 2023.

**Destinatarios**

Personal de las Administraciones Públicas, productores y consumidores.

**Objetivos de la acción:**

- Fomentar modelos de producción y consumo sostenibles.

**Descripción**

Generación de un sistema de diálogo multiactor y multinivel para el impulso de la gobernanza hacia Estilos de Vidas Sostenibles (EVS) y apoyo al desarrollo de los modelos sectoriales y transversales relacionados con el turismo, la alimentación, el textil, la compra pública sostenibles y las comunidades educativas, a través de foros, grupos de trabajo, seminarios sectoriales, etc. Se realizarán 2 seminarios y se involucrará a 100 personas.

**Indicadores**

- Nº de seminarios realizados
- Nº de personas involucradas

**Entidad responsable**

Fundación Biodiversidad.

**Presupuesto estimado**

10.000 €

## Actuación 55

### Impulso y mantenimiento del Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM

**Eje PAEAS:** 6

**Objetivo específico PAEAS:**

6.4. Impulsar la participación ciudadana, la construcción colectiva y el trabajo en red como instrumentos esenciales para la transición ecológica y justa.

**Acción PAEAS:**

6.4.2 Apoyo a redes y estructuras de colaboración (foros, jornadas, seminarios...).

**Fecha de ejecución** 2023

**Destinatarios**

Personas expertas en temáticas relacionadas con la EAS y la sostenibilidad.

**Objetivos de la acción:**

- Desarrollar redes de aprendizaje y colaboración.
- Facilitar espacios de encuentro estable entre profesionales de distintos sectores del medio ambiente.
- Fomentar el intercambio de ideas y experiencias.
- Crear debate y reflexionar sobre métodos de trabajo efectivos.
- Conseguir la colaboración profesional entre diferentes entidades y profesionales de diferentes ámbitos.
- Compartir conocimiento entre profesionales de distintos sectores del medio ambiente.
- Contribuir a los objetivos de distintos compromisos internacionales y planes de la administración pública en materia de medio ambiente.

**Descripción**

El Programa de Seminarios Permanentes o Grupos de Trabajo del CENEAM es una iniciativa que surgió en las III Jornadas de Educación Ambiental (Pamplona, 1998), en las que se puso de manifiesto la necesidad de establecer foros permanentes de debate entre los profesionales del sector del medio ambiente y la educación ambiental. Respaldo por aquel mandato, en el año 1999 el CENEAM convocó el primer Programa de seminarios permanentes, que se ha ido consolidando como foro de encuentro y de debate de personas de procedencias diversas, pero con un interés común, y como ámbito de aprendizaje colectivo.

Actualmente, el Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM incluye 25 seminarios de diferente temática medioambiental: educación y comunicación del cambio climático, movilidad e infancia, participación y voluntariado, documentación e información ambiental, turismo sostenible, interpretación, calidad de la EA, seguimiento en Parques Nacionales, problemática de las basuras marinas, etc.

Todos estos grupos de trabajo se reúnen, con carácter general, cada año en las instalaciones del CENEAM, que les presta su apoyo en la secretaría y organización del evento y, en algunos casos, en el diseño y desarrollo del programa de contenidos.

**Indicadores**

- Nº de seminarios organizados en 2023.
- Nº de participantes en 2023.
- Publicación de información sobre los seminarios celebrados en la web del CENEAM.

**Entidad responsable** CENEAM-OAPN.

**Presupuesto estimado** 65.000€



# PROGRAMA DE TRABAJO PARA EL AÑO 2023 DEL PLAN DE ACCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD (PAEAS)

Febrero 2023

Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

